



UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N° 351-2024-UNIA-CU

Yarinacocha, 27 de junio de 2024

EL CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA. -

VISTO: El acuerdo adoptado en Sesión Ordinaria de Consejo Universitario N° 06-2024-UNIA-CU de fecha 27 de junio de 2024; la Carta N° 1045-024-UNIA-R/OPP de fecha 17 de mayo de 2024, la Carta N° 320-2024-UNIA-VRI de fecha 20 de mayo de 2024, Carta Múltiple N° 06-2024-UNIA-R/SG de fecha 24 de mayo de 2024, Carta N° 002-2024-COORDINACION PRIMARIA BILINGÜE/APC de fecha 29 de mayo de 2024, Carta N° 133-2024-UNIA-VRI-DII/WOCH de fecha 30 de mayo de 2024 y la Carta N° 343-2024-UNIA-VRI de fecha 30 de mayo de 2024; con los demás recaudos que contiene;

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, establece que las Universidades tienen autonomía en su régimen normativo de gobierno, académico, administrativo y económico, concordancia que se expresa taxativamente en la Ley N° 30220, Ley Universitaria que en su artículo 8° establece: *"La Autonomía Universitaria es inherente a las universidades, se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la presente Ley y demás normativas aplicables Esta autonomía se manifiesta en los siguientes regímenes: 8.1) Normativo, 8.2) de Gobierno, 8.3) Académico, 8.4) Administrativo y 8.5) Económico"*;

Que, mediante RESOLUCIÓN N° 014-2023-UNIA-CEU, de fecha 29 de septiembre del 2023, el Comité Electoral Universitario de la UNIA, resuelven declarar válida la elección de Rector, Vicerrector Académico y Vicerrector de Investigación de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonia, proclamando a los docentes ganadores del primer proceso electoral conforme a lo siguiente: para el cargo de Rector, al Dr. JUAN LOPEZ RUIZ; para el cargo de Vicerrector Académico, al Dr. HERNAN AVILA MORALES; para el cargo de Vicerrector de Investigación, al Dr. VICTOR ERASMO SOTERO SOLIS; disponiendo la entrega de credenciales a las autoridades electas para el periodo de 05 años, a partir del 05 de octubre del 2023 al 04 de octubre del 2028;

Que, mediante RESOLUCION N° 547-2023-UNIA-CO de fecha 03 de octubre del 2023, aprueba el informe final de los resultados de las elecciones de las Principales Autoridades de la UNIA para el periodo 05 de octubre del 2023 hasta el 04 de octubre del 2028, ratificando la validez del proceso electoral;

Que, mediante Oficio N° 6701-2023-SUNEDU-02-15-02, emitido por la Unidad de Grados y Títulos de la SUNEDU comunica el registro de datos de autoridades de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonia, conforme a lo siguiente: Dr. Juan López Ruiz - Rector; Dr. Hernán Ávila Morales - Vicerrector Académico y Dr. Víctor Erasmo Sotelo Solís - Vicerrector de Investigación; para el periodo del 05-10-2023 al 04-10-2028;

Que, mediante Carta N° 1045-024-UNIA-R/OPP de fecha 17 de mayo de 2024 suscrito por el C.P.C Luis Alberto Urrea La Torre en su calidad de Jefe de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, remite al Vicerrector de Investigación, el Informe N° 230-2024-UNIA-OPP-UPTO de fecha 15 de mayo de 2024, suscrito por el Ing. Sixto Ramos Moreno en su calidad de Jefe de la Unidad de Presupuesto, el cual concluye que, *"(...) esta Unidad Formuladora informa sobre la disponibilidad de crédito presupuestal mediante el documento adjunto"*;

Que, mediante Carta N° 320-2024-UNIA-VRI de fecha 20 de mayo de 2024, suscrito por el Dr. Víctor Erasmo Sotero Solís en su calidad de Vicerrector de Investigación, solicita al Rector de la UNIA, la aprobación mediante acto resolutive del Presupuesto del Plan para la Creación e Implementación del Laboratorio de Investigación de la Carrera Profesional de Educación Primaria Bilingüe 2024" por el importe de S/ 240,722.60, aprobado mediante Resolución de Consejo Universitario N° 056-2024-UNIA-CU; es así que mediante Provedo de Rectorado de fecha 21 de

Carretera a San José km. 0.63 – Ex – Instituto Lingüístico de Verano – Yarinacocha

Pág. Web. www.uni.edu.pe Correo: rectorado@edu.unia y secretariagral@unia.edu.pe.





UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N° 351-2024-UNIA-CU

mayo de 2024, deriva la documentación mencionada anteriormente a Secretaría General de la UNIA;

Que, mediante Carta Múltiple N° 06-2024-UNIA-R/SG de fecha 24 de mayo de 2024, suscrito por el Dr. Alex Davis Astohuaman Huaranga en su calidad de Secretario General, devuelve al Vicerrector de Investigación y a la Unidad Formuladora la Carta N° 320-2024-UNIA-VRI de fecha 20 de mayo de 2024, con la finalidad que aclare si el Plan para la Creación e Implementación del Laboratorio de Investigación de la Carrera Profesional de Educación Primaria Bilingüe es del año 2024 o 2023; asimismo debe de estar debidamente visado;

Que, mediante Carta N° 002-2024-COORDINACION PRIMARIA BILINGÜE/APC de fecha 29 de mayo de 2024, suscrito por el Dr. Alfredo Paucar Curasma en su calidad de Coordinador del Plan para la Creación e Implementación del Laboratorio de Investigación de la Carrera Profesional de Educación Primaria Bilingüe 2024, solicita al Director del Instituto de Investigación la anulación de la Resolución N° 056-2023-UNIA-CU de fecha 05 de diciembre del 2023 y al mismo tiempo solicita la aprobación del Plan para la Creación e Implementación del Laboratorio de Investigación de la Carrera Profesional de Educación Primaria Bilingüe 2024 con presupuesto de S/. 240,722.60 de acuerdo al informe N° 230-2024-UNIA-OPP/UPTO que acompaña la Carta N° 1045-2024-UNIA-R/OPP;

Que, con la Carta N° 133-2024-UNIA-VRI-DII/WOCH de fecha 30 de mayo de 2024 suscrito por el Dr. Wilmer Ortega Chávez en su calidad de Director de la Dirección de Institutos de Investigación, solicita al Vicerrector de Investigación, "(...) la Anulación de la RESOLUCIÓN N° 56-2023-UNIA-CU, del 05 de diciembre del 2023 que aprueba el Plan para la creación e implementación del laboratorio de Investigación de la carrera profesional de Educación Primaria Bilingüe 2023 por un monto de S/.250,011.60, y al mismo tiempo SOLICITO la Aprobación del Plan para la creación e Implementación del laboratorio de Investigación de la carrera profesional de Educación Primaria Bilingüe 2024, con presupuesto de S/.240,722.60, el mismo, que cuenta con disponibilidad presupuestal según Informe N° 230-2024-UNIA-OPP-UPTO";

Que, con la Carta N° 343-2024-UNIA-VRI de fecha 30 de mayo de 2024 suscrito por el Dr. Victor Erasmo Sotero Solis en su calidad de Vicerrector de Investigación, solicita al Rector considerar en Sesión de Consejo Universitario la aprobación del "Plan para la Creación e Implementación del Laboratorio de Investigación de Educación Primaria Bilingüe 2024", dado que, fue actualizado para su ejecución en el presente año, con presupuesto de S/. 240,722.60 (doscientos cuarenta mil setecientos veintidós con 60/100 soles), el cual cuenta con disponibilidad presupuestal, según Informe N° 230-2024-UNIA-OPP-UPTO;

Que, en Sesión Ordinaria de Consejo Universitario N° 06-2024-UNIA-CU de fecha 27 de junio de 2024, el consejo universitario acordó **POR UNANIMIDAD, APROBAR** el "**PLAN PARA LA CREACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE – 2024**" de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonia, con un presupuesto de S/ 240,722.60 (doscientos cuarenta mil setecientos veintidós con 60/100 soles) conforme al Informe N° 230-2024-UNIA-OPP/UPTO emitido por la Oficina de Planeamiento y Presupuesto;

Que, estando a lo acordado por el Consejo Universitario de la UNIA y a las atribuciones conferidas al Rector por la Ley Universitaria N° 30220; por el Estatuto; por la RESOLUCIÓN N°014-2023-UNIA-CEU, del 29.SET.2023, del Comité Electoral Universitario de la UNIA, que proclamó y acreditó, a partir del 05.OCT.2023 hasta el 04.OCT.2028, al Rector y Vicerrectores de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonia; Por el Oficio N° 6701-2023-SUNEDU-02-15-02, emitido por la Unidad de Grados y Títulos de la SUNEDU, a través del cual respecto a la solicitud de registro de datos de las autoridades titulares de la UNIA;

SE RESUELVE:

PRIMERO. – DEJAR SIN EFECTO a partir de notificada la presente resolución, la Resolución de Consejo Universitario N° 056-2023-UNIA-CU de fecha 05 de diciembre del 2023, y

Carretera a San José km. 0.63 – Ex – Instituto Lingüístico de Verano – Yarinacocha

Pág. Web. www.uni.edu.pe Correo: rectorado@edu.unia y secretariagral@unia.edu.pe.





UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N° 351-2024-UNIA-CU

todo acuerdo resolutivo que se oponga a la presente decisión del Consejo de la Universitario de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonia.

SEGUNDO. – APROBAR el "PLAN PARA LA CREACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE – 2024" de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonia, con un presupuesto de S/ 240,722.60 (doscientos cuarenta mil setecientos veintidós con 60/100 soles) conforme al Informe N° 230-2024-UNIA-OPP/UPTO emitido por la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, que como anexo forma parte integrante de la presente resolución.

TERCERO. – ENCARGAR a la Dirección General de Administración, Oficina de Planeamiento y Presupuesto, y los demás órganos, unidades orgánicas y unidades funcionales competentes adopten las acciones complementarias que se requieran para su cumplimiento del plan aprobado en la presente resolución.

CUARTO. – RESPONSABILIZAR la ELABORACIÓN, CUMPLIMIENTO y EJECUCIÓN del Plan para la Creación e Implementación del Laboratorio de Investigación de Educación Primaria Bilingüe 2024, elaborado por el Dr. Alfredo Paucar Curasma en su calidad de Coordinador del Plan para la Creación e Implementación del Laboratorio de Investigación de la Carrera Profesional de Educación Primaria Bilingüe 2024, presupuestado por el Ing. Sixto Ramos Moreno en su calidad de Jefe de la Unidad de Presupuesto, remitido por su jefe el C.P.C. Luis Alberto Urrea La Torre en su calidad de Jefe de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, remitido por el Dr. Wilmer Ortega Chávez en su calidad de Director de Institutos de Investigación y remitido por el Dr. Victor Erasmo Sotero Solis en su calidad de Vicerrector de Investigación, pues realizaron los estudios técnicos correspondientes, en caso se verificarse irregularidades se procederá a iniciarse las acciones jurídicas que correspondan de acuerdo a ley.

QUINTO. - ENCARGAR al Secretario General notificar la presente Resolución a la parte interesada y demás dependencias pertinentes de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonia.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE, CÚMPLASE Y ARCHÍVESE.

UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL
DE LA AMAZONIA
Dr. Juan López Ruiz
RECTOR

UNIA UNIVERSIDAD NACIONAL
INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA
Dr. Alex Davis Astohuaman Huaranga
Secretario General

C.c.
D. Rectorado
D. Vicerrectoría
D. Oficina de Planeamiento y Presupuesto
D. Oficina de Asesoría Jurídica
D. Oficina de Asesoría Técnica
D. Oficina de Asesoría Social
D. Oficina de Asesoría Cultural
D. Oficina de Asesoría Lingüística
D. Oficina de Asesoría Intercultural

PLAPARL CREACIÓ
IMPLEMENTACIÓ
LABORATORIO DE
D L CARRETERO PROFESIONA
EDUCACIÓ PRIMARIA BILINGÜE
2024

Vicerrectorado de Investigación
Dirección de Instituto de Investigación

Abril 2024



I. Resumen Ejecutivo

1.1. Descripción del proyecto.

La creación e implementación del Laboratorio de Investigación de la Carrera Profesional de Educación Primaria Bilingüe (LIEPRIB) en la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía marca un hito significativo en la promoción de la educación bilingüe y la preservación de la diversidad cultural en la región amazónica. Este laboratorio se destaca por su triple función como recurso académico, centro de investigación y generador de bienes y servicios, estableciendo una sinergia entre la excelencia académica y la aplicación práctica del conocimiento.

El LIEPRIB se compromete a desempeñar un papel central como epicentro de investigación, formación de docentes y desarrollo de recursos pedagógicos. Su enfoque se centra en fomentar la inclusión de comunidades locales y en el respeto por las lenguas indígenas. Además, busca la mejora continua de la educación primaria bilingüe desde la primera infancia en la Amazonía. Esto beneficia tanto a las comunidades locales al brindarles una educación de calidad que refleja su cultura y lengua, como al avance del conocimiento global en este campo crucial.

El proyecto consiste en la creación del Laboratorio de Investigación de la Carrera Profesional de Educación Primaria Bilingüe (LIEPRIB) en la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía. El LIEPRIB será un laboratorio de investigación y práctica pre-profesional que permitirá a los estudiantes de Educación Primaria Bilingüe adquirir experiencia práctica en entornos educativos bilingües y realizar investigaciones relacionadas con la educación bilingüe en la Amazonía.

1.2. Objetivos del Laboratorio de Investigación de la Carrera Profesional de Educación Primaria

Bilingüe 1.2.1. Objetivo General

Establecer un laboratorio de investigación que promueva la formación de profesionales en Educación Primaria Bilingüe y contribuya al desarrollo de la educación bilingüe en la región amazónica.

1.2.2. Objetivos Específicos

- Proporcionar a los estudiantes oportunidades de práctica pre-profesional en escuelas bilingües.
- Fomentar la investigación en educación bilingüe a través de proyectos y publicaciones.

- Colaborar con instituciones educativas y organizaciones de investigación.
- Brindar servicios de capacitación y consultoría en educación bilingüe.

1.3. Justificación de la necesidad de un laboratorio de este tipo.

La creación del Laboratorio de Investigación de la Carrera Profesional de Educación Primaria Bilingüe (LIEPRIB) en la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía se justifica por su compromiso en preservar la diversidad cultural y lingüística, promover una educación bilingüe de calidad adaptada a la región, investigar y desarrollar prácticas educativas efectivas, formar recursos humanos altamente capacitados, promover la inclusión y equidad educativa, y contribuir al desarrollo sostenible y al empoderamiento comunitario. Este enfoque integral busca fortalecer la identidad cultural de las comunidades indígenas, reducir brechas educativas y promover prácticas sostenibles en la Amazonía, posicionando a LIEPRIB como un recurso crucial en la región.

La educación bilingüe en la Amazonía es crucial para preservar la diversidad cultural y lingüística de la región. La creación del LIEPRIB es fundamental para suplir la falta de centros de investigación y práctica pre- profesional enfocados en este campo. Este centro contribuirá al desarrollo de profesionales altamente capacitados en Educación Primaria Bilingüe y promoverá investigaciones que beneficiarán a la comunidad y a las políticas educativas en la región Ucayali.

II. Introducción

2.1. Contexto de la educación primaria bilingüe.

El contexto de la educación primaria bilingüe en la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía se caracteriza por una rica diversidad cultural y lingüística en la región, así como por desafíos educativos únicos, incluida la falta de recursos y materiales didácticos en lenguas indígenas. La educación bilingüe en la Amazonía desempeña un papel crucial en la preservación cultural, la promoción de la inclusión y la equidad educativa, y la contribución al desarrollo sostenible y al empoderamiento de las comunidades indígenas. Dada la relevancia global de la diversidad cultural y lingüística, la creación del Laboratorio de Investigación de la Carrera Profesional de Educación Primaria Bilingüe (LIEPRIB) en la UNIA se convierte en una respuesta necesaria y valiosa para abordar estos desafíos y oportunidades específicas, posicionando a la universidad como líder en la promoción de la educación bilingüe y la diversidad cultural a

nivel internacional. Esta iniciativa no solo contribuye a la educación primaria bilingüe en la región amazónica, sino que también establece un estándar para la valoración de la diversidad cultural en la educación en todo el mundo. La educación primaria bilingüe es esencial para el respeto y promoción de las culturas y lenguas indígenas en la Amazonía. La Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía se encuentra en una posición única para liderar la formación de docentes y la investigación en este campo.



2.2. Breve descripción de la importancia de la investigación en este campo.

La investigación en la educación primaria es de vital importancia, ya que proporciona una base sólida para la toma de decisiones informadas en la enseñanza y el aprendizaje. Permite identificar las mejores prácticas pedagógicas, evaluar el impacto de diferentes enfoques educativos y adaptar las estrategias de enseñanza a las necesidades específicas de los estudiantes. La investigación también impulsa la mejora continua del currículo y la evaluación, contribuye al desarrollo de materiales educativos efectivos y promueve la innovación en el aula. Además, la investigación en educación primaria es esencial para abordar desafíos educativos, reducir las brechas de aprendizaje y promover la equidad educativa, lo que a su vez beneficia a las futuras generaciones y fortalece el sistema educativo en su conjunto.



La investigación en educación bilingüe es crucial para mejorar las prácticas pedagógicas, desarrollar materiales educativos adecuados y evaluar el impacto de la educación bilingüe en las comunidades indígenas.

2.3. Declaración de la visión y misión del laboratorio.

○ Misión

Brindar oportunidades de formación y práctica pre-profesional de calidad, fomentar la investigación y promover la educación bilingüe en la Amazonía.

○ Visión

Ser un referente nacional e internacional en la formación de profesionales en Educación Primaria Bilingüe y la generación de conocimiento en este campo.

III. Evaluación de Necesidades y Viabilidad

3.1. Análisis de la demanda de investigación en educación primaria bilingüe

Las partes interesadas clave en la investigación en educación primaria bilingüe abarcan un amplio espectro que incluye comunidades indígenas, docentes, padres



de familia, autoridades educativas, organizaciones locales y otros actores relacionados con la educación bilingüe en la región. Esta diversidad de perspectivas y contribuciones es esencial para garantizar la autenticidad y efectividad del Laboratorio de Investigación, así como para promover una educación bilingüe respetuosa con la diversidad cultural y lingüística. La colaboración activa de estas partes interesadas clave asegura un enfoque sólido y sostenible, lo que, a su vez, impulsa una educación primaria bilingüe de alta calidad en la región amazónica y fortalece los lazos entre las comunidades y las instituciones educativas. Los beneficiarios directos se cuentan a docentes y estudiantes de pregrado y egresados de la Carrera Profesional de Educación Primaria Bilingüe. En la actualidad se tienen 693 estudiantes de pregrado y 21 docentes de los cuales 3 son con calificación RENACYT.

Cuadro 1. Docentes de la Carrera Profesional de Educación Primaria Bilingüe

Item	Nombres y apellidos	Condición	RENACYT SI/NO
1	José Antonio Quintana Huaccho	Nombrado	No
2	Mónica Rosario Yon Delgado	Nombrado	Si
3	Elvita Lucía Espinoza Silva	Nombrado	No
4	Jorge Eduardo Sato Ruiz	Nombrado	No
5	Greasse Luz Basilio Maraví	Nombrado	No
6	Olga Isabel Carbajal Guerrero	Nombrado	No
7	Miguel Walter Hilario Escobar	Nombrado	No
8	Saraí Huamaní Pumacahua	Nombrado	No
9	Wilmer Ortega Chávez	Nombrado	Si
10	Zamara Elaine Ponce Bardales	Nombrado	No
11	Amelia Torres Zambrano	Nombrado	No
12	Julia Cecilia Yon Delgado	Nombrado	Si
13	María Isabel Inga Japa	Nombrado	No
14	Freysi Lilian Ling Villacrez	Nombrado	No
15	Jaime Augusto Rojas Elescano	Nombrado	No
16	Celia Milagros Valera Pereyra	Nombrado	No
17	Juan López Ruíz	Nombrado	No
18	Lener Omar Panduro Rengifo	Contratado	No
19	Walter Fernando Pineda Aguilar	Contratado	No
20	Mario Leonardo Osorio Domínguez	Contratado	No
21	Kati Meléndez García	Contratado	No

Cuadro 2. Estudiantes de la Facultad de Pedagogía matriculados por ciclo académico

Sede	Matriculados
Central UNIA	607
Programa descentralizado Amazonas	36
Programa descentralizado Atalaya	22
Programa descentralizado Padre Abad	12
Programa descentralizado Purús	16
TOTAL	693

**3.2. Evaluación de la disponibilidad de recursos y colaboraciones necesarias**

En la actualidad se cuenta con una infraestructura en la Escuela Académico de Educación Primaria, ubicado en el segundo piso, consta de dos ambientes que en la actualidad lo usan como área de clases y sala de reuniones.

El local es de madera, cuenta con mobiliario obsoleto y una pizarra interactiva que no le dan funcionamiento.

El local es de madera, cuenta con mobiliario obsoleto y una pizarra interactiva que no le dan funcionamiento. Estos dos ambientes se han designado como el local de funcionamiento del Laboratorio de Investigación de la Carrera Profesional de Educación Primaria Bilingüe (LIEPRIB) y que según siguiente gráfico se ubica al frente del Centro de Panificación de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía cerca del Comedor Central.



Figura 1. Ubicación del futuro Laboratorio de Investigación de la CP de Educación Primaria Bilingüe (LIEPRIB)

La infraestructura del ambiente asignado para el Laboratorio de Investigación de la Carrera Profesional de Educación Primaria Bilingüe, es completamente en material madera con ventanas de fierro; para la presente planificación se ha realizado una visita in situ y se han podido recabar las siguientes fotografías donde se grafica las condiciones actuales de los ambientes.



Fotografía 1. El primer ambiente es usado como aula de clases



Fotografía 2. El primer ambiente cuenta con pizarra y proyector



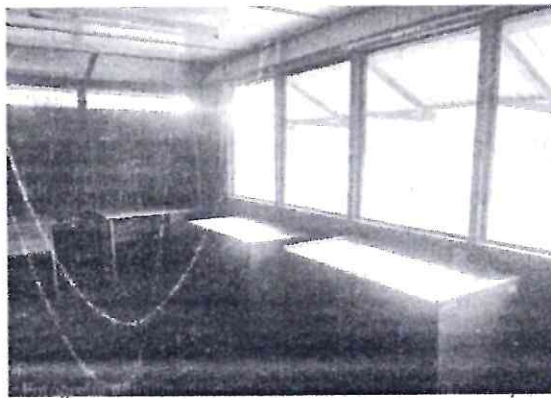
Fotografía 3. Cuenta con pizarra interactiva pequeña



Fotografía 4. El segundo ambiente cuenta con estantes de docentes



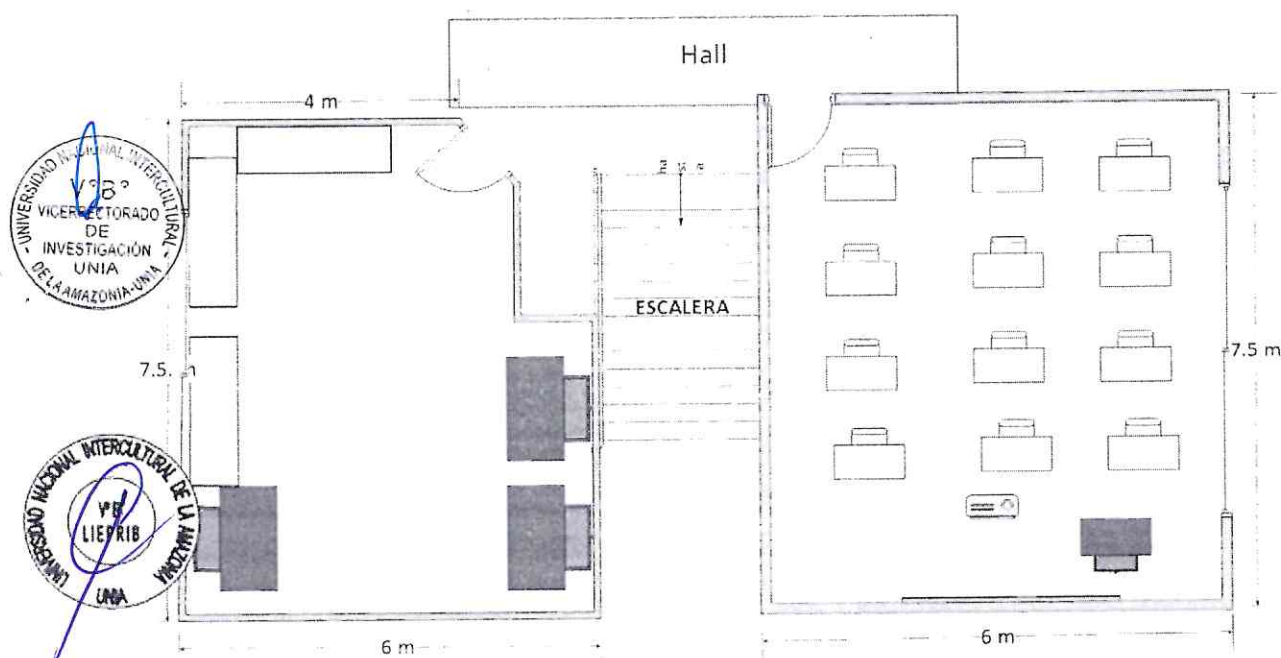
Fotografía 5. El segundo ambiente lo usan como sala de docentes



ventilado

El ambiente se ubica en las coordenadas -8.347107316250339, -74.58865204750744, cuenta con 2 ambientes, ubicados en el segundo piso; tal como se detalla en la siguiente figura:

Figura 2. Plano de distribución de los ambientes donde se implementará el Laboratorio de Investigación



IV. Planificación y Organización

4.1. Definición de roles y responsabilidades

El Laboratorio de Investigación de la Carrera Profesional de Educación Primaria Bilingüe en la UNIA estará estructurado según las capacidades y recursos disponibles, para así mantener un enfoque en la colaboración y la investigación de alta calidad, incluso con recursos limitados. Esta estructura será como se describe a continuación.

4.1.1. El Coordinador del Laboratorio de Investigación de la Carrera Profesional de Educación Primaria Bilingüe.

El coordinador será nominado mediante resolución vicerrectoral de la UNIA, de entre los docentes investigadores de la Carrera Profesional de Educación Primaria Bilingüe, de prioridad, docente investigador reconocido por la UNIA.

El coordinador será responsable de la gestión general del centro, la supervisión de actividades de investigación y práctica, y el establecimiento de colaboraciones.

Sus funciones serán:

- ☐ Supervisar y coordinar las actividades del Laboratorio de Investigación
- ☐ Establecer los objetivos y la dirección de la investigación
- ☐ Gestionar los recursos disponibles
- ☐ Analizar datos y preparar informes
- ☐ Coordinar con los grupos de investigación el desarrollo de sus investigaciones
- ☐ Liderar y/o colaborar con docentes en investigaciones en el Laboratorio de Investigación

4.1.2. Personal de apoyo.

El Laboratorio en mención requerirá de un personal de apoyo que hará las veces de asistente administrativo y asistente de Laboratorio de Investigación. El perfil será definido acorde a las capacidades y competencias que requiere el puesto. El personal de apoyo se encargará de tareas administrativas y logísticas. Su labor será:

- ☐ Gestionar la administración y la documentación del Laboratorio de Investigación.
- ☐ Coordinar horarios y reuniones.
- ☐ Ayudar en la organización de eventos y talleres.
- ☐ Preparar y mantener los materiales para las investigaciones y actividades en el Laboratorio de Investigación.
- ☐ Ayudar con la recopilación y organización de datos.

4.1.3. Practicantes y becarios

Los practicantes y becarios, serán reclutados bajo diversas modalidades; a través de convenios o concursos internos y externos para fondos de investigación. Se espera tener de manera permanente 3 practicantes y al menos 1 becario. Esto es aparte de los practicantes de pregrado de la UNIA, como parte de su formación académica.

Los estudiantes de Educación Primaria Bilingüe realizarán prácticas bajo la supervisión de docentes investigadores.

Estos practicantes y becarios tendrán las siguientes funciones generales:

- ☐ Participar en el laboratorio como parte de las prácticas profesionales o pasantías.
- ☐ Deberán observar y asistir a los docentes investigadores, ayudar en la preparación de materiales educativos y apoyar la logística de proyectos de investigación.

- Complementar su experiencia académica con la práctica y aprender directamente de los docentes investigadores.
- Trabajar en proyectos de investigación bajo la supervisión de los docentes investigadores.

La participación de practicantes y becarios en un Laboratorio de Investigación de la Carrera Profesional de Educación Primaria Bilingüe beneficia a ambas partes. Los estudiantes obtienen experiencia práctica y exposición a investigaciones de vanguardia, lo que enriquece su formación académica y amplía sus perspectivas profesionales.

4.1.4. Docentes Investigadores



Los docentes investigadores serán adscritos acorde a las líneas de investigación de la UNIA que desarrollan.

Los docentes investigadores conducirán proyectos de investigación y guiarán a los practicantes y tendrán las siguientes responsabilidades:

- Participar en proyectos de investigación.
- Aplicar prácticas bilingües en el aula.
- Colaborar en los proyectos de investigación.
- Formar grupos de investigación adscritos al laboratorio.



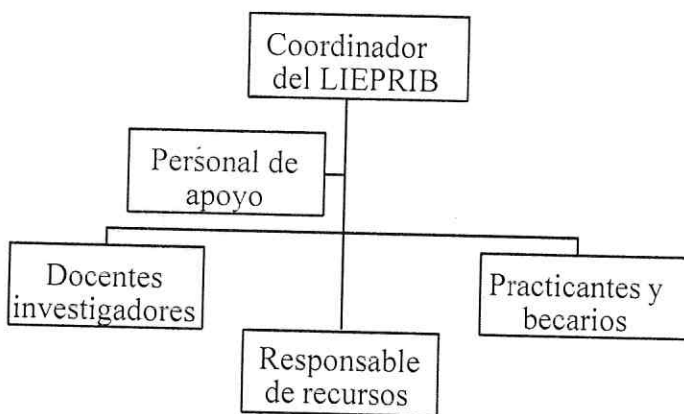
4.1.5. Responsable de Recursos

El responsable de recursos será el equivalente a logística y será el encargado de administrar de manera planificada los recursos y gestionar el financiamiento. Tendrá las siguientes funciones:

- Administrar los recursos disponibles.
- Coordinar el uso y mantenimiento de equipos, tecnología y mobiliario.
- Realizar evaluaciones del personal y programas.
- Proporcionar retroalimentación para mejoras
- Desarrollar e implementar un centro de Producción de bienes o servicios, relacionados a las actividades del Laboratorio de Investigación.



Figura 3. Organigrama para el Laboratorio de Investigación de la CP de Educación Primaria Bilingüe (LIEPRIB)



4.2. Establecimiento de un presupuesto y una estrategia de financiamiento



El presupuesto y financiamiento para la creación e implementación del Laboratorio de Investigación de la Práctica Pre- Profesional de la Carrera Profesional de Educación Primaria Bilingüe será con cargo a la Meta 10 que corresponde a FOCAM. El monto aproximado será en base a S/. 240,722.60 (Doscientos cuarenta mil setecientos veintidos con 60/100 soles), para equipamiento exclusivo de equipos, módulos y otros relacionados a gastos de la partida presupuestal 2.6 que propone el MEF.





4.3. Diagrama Gantt para la implementación del plan

PLAN DE TRABAJO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE LIEPRIB 2024
VICERREC Dr. Víctor Erasmo Sotero Solís
TOR

DIRECCIÓN Dirección de Gestión de Investigación

FECHA Lunes, 04 de Abril de 2024

ITEM	TAREA	TAREA	EMPEZAR	PENDIENTE	DURACIÓN	AVANCE	ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				AGOS.			
	TÍTULO	RESPONSABLE	FECHA	FECHA	EN DÍAS		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		
1	DIAGNÓSTICO																									
1.1	Desarrollar el plan para la creación y equipamiento del LIEDIB	Dirección de Gestión de Investigación	02/04/2024	04/04/2024	2	100%																				
1.2	Disponibilidad presupuestal	OPP.	05/04/2024	05/04/2024	1	0%																				
1.3	Aprobación con resolución de creación y ejecución de plan	Vicerrectorado de Investigación	08/04/2024	12/04/2024	4	0%																				
1.4	Acondicionamiento de infraestructura	Coordinación de laboratorio	22/04/2024	26/04/2024	4	0%																				
2	IMPLEMENTACIÓN																									
2.1	Adquisición de equipos, módulos, mobiliario y otros de investigación y tecnología	Coordinación de laboratorio	06/05/2024	31/05/2024	25	0%																				
2.2	Colaboraciones y alianzas estratégicas	Coordinación de laboratorio	03/06/2024	14/06/2024	11	0%																				



15

V. Infraestructura y Recursos

5.1. Diseño y acondicionamiento de las instalaciones del laboratorio

El emplazamiento del Laboratorio de Investigación de la Carrera Profesional de Educación Primaria Bilingüe, será en el segundo piso de la Carrera Profesional de Educación Primaria Bilingüe, que se ha descrito en el ítem 3.2.

A partir de la emisión de la resolución de creación de laboratorio y aprobación de plan; tomará el nombre de Laboratorio de Investigación de la Carrera Profesional de Educación Primaria Bilingüe.



5.2. Adquisición de equipo, módulos, mobiliario y otros de investigación y tecnología.

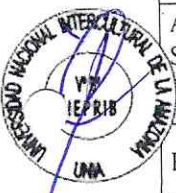
El equipamiento con que se proveerá esta etapa primaria, se detalla en el cuadro siguiente:

Cuadro 3. Equipos, módulos, mobiliario a adquirir con el presente plan

ÁREA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	CLASIFICADOR DE GASTO	CANTIDAD	PRECIO X UNID. S/.	PRECIO TOTAL S/.
PRODUCTO				
MICROSCOPIO BRESSER RESEARCHER TRINO 40X1000X /DIMENSIONES 28X36X17,5 CENTIMETROS	26.32.2 1	10	1,550.00	15,500.00
TABLET LENOVO TAB M10 PLUS (3RD GEN) 2023 10.61" 2K QUALCOMM® SNAPDRAGON™ SDM680 128GB + 4GB RAM	26.32.31	30	950.00	28,500.00
MODULO DE ELEMENTOS QUIMICOS 1M X 1.5.CM	26.32.999	4	190.00	760.00
SISTEMA DE PROYECCIÓN MULTIMEDIA				
PROYECTOR MULTIMEDIA HD 1080P, WIFI BLUETOOTH, PROYECCIÓN MÁX. 230',TRÍPODE, COMPATIBLE CON HDMI, VGA, USB, LAPTOP, TELÉFONO IOS Y ANDROID	26.32.33	10	1,300.00	13,000.00
ÁREA DE ARTE Y CREATIVIDAD				
PRODUCTO				
GUIARRA ELECTROACUSTICA NT NYLON	26.32.6.1	4	289.00	1,156.00
GUIARRA ELECTRONICA	26.32.6.1	4	350.00	1,400.00
TECLADO KORG – EK-50 Csa - Negro	26.32.6.1	2	2,020.00	4,040.00
BATERIA ELECTRONICA Yamaha Dtx Multi-12 Digital	26.32.6.1	2	3,000.00	6,000.00
PACK DE BAJO ELECTRONICO 10w	26.32.6.1	2	800.00	1,600.00
AMPLIFICADOR PM120 MOON + CONSOLA MIXER 12 CANALES COM EFECTOS + 2 BAFLES COLUMNAS DOBLE WOOFER 15	26.32.2 1	1	30,000.00	30,000.00

MICROFONOS INALAMBRICOS PROFESIONAL JBL PACK X2	26.32.33	4	650.00	2,600.00
PARANTES O PEDESTAL DOBLE PARA MICROFONO - GENERICO	26.32.999	10	90.00	900.00
ATRIL GENERICO DE PARTITURA TIPO PARRILLA	26.32.999	10	120.00	1,200.00
CLARINETE - MENDINI BY CECILLIO BB - INSTRUMENTOS MUSICALES PARA PRINCIPIANTES WOODWIND BAND & ORCHESTRA, INCLUYE ESTUCHE, SOPORTE, BOLSILLO, BOQUILLA, 10 CAÑAS	26.32.6.1	5	266.00	1,330.00
JUEGO DE TROMPETA ESTÁNDAR DE TROMPETA BB PROFESIONAL PARA PRINCIPIANTES CON ESTUCHE DE MANO DE LUJO, GUANTES,	26.32.6.1	3	988.00	2,964.00
BOQUILLA 7C Y KIT DE LIMPIEZA DE TROMPETA (ACABADO ANTIGUO)				
EASTROCK KIT COMPLETO DE SAXOFÓN ALTO Y PLANO CON ACABADO ANTIGUO PARA ESTUDIANTES PRINCIPIANTES CON ESTUCHE DE TRANSPORTE, BOQUILLA, ALMOHADILLAS DE COJÍN PARA BOQUILLA, PAÑO DE LIMPIEZA Y VARILLA DE LIMPIEZA, GUANTES BLANCOS, CORREA PARA EL CUELLO	26.32.6.1	3	1,290.00	3,870.00
YAMAER FLAUTA C FLAUTA DE AGUJERO CERRADO DE 16 TECLAS, PARA INSTRUMENTO DE FLAUTA PRINCIPIANTE CON ESTUCHE DE TRANSPORTE, SOPORTE, LIBRO DE MÚSICA, GUANTES Y KIT DE LIMPIEZA (NÍQUEL)	26.32.6.1	4	270.00	1,080.00
EASTAR BB TENOR SLIDE TROMBÓN PARA ESTUDIANTES PRINCIPIANTES, B INSTRUMENTO DE TROMBÓN CHAPADO EN LATÓN PLANO CON BOQUILLA, GUANTES BLANCOS, KIT DE LIMPIEZA, ETB-330, DORADO	26.32.6.1	3	1,064.00	3,192.00
TUBA JUPITER JSP1000 INCLUYE UN NUEVO DISEÑO, MAS AMPLIA DE TUBERIA .687" Y UNA CAMPANA MAS GRANDE DE 26". ADEMAS, UNO VA HA Apreciar SU ESTUCHE DE LUJO Y SUS SECCION DE PISTONES REMOVIBLES PARA MANTENER EL INSTRUMENTO MAS SEGURO DENTRO Y FUERA DEL DESFILE (MODELO ANTERIOR 596L).	26.32.6.1	1	15,620.00	15,620.00
TIMBAL LP THUNDER TITO PUENTE #LP258-B	26.32.6.1	1	3,250.00	3,250.00
PDP DE DW TAROLA 14X6.5 "CONCEPT SERIES" DE 10AFINADORES - NÍQUEL NEGRO	26.32.6.1	2	912.00	1,824.00

JUPITER SAXOR/CHARCHETA MIBEMOL - LACQUER. Modelo JAH700	26.32.6.1	2	8,299.00	16,598.00
VIOLIN H. HOFFER ORIGINAL CALIDAD, ACCESORIOS FINO ACABADO	26.32.6.1	4	490.00	1,960.00
ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA				
PRODUCTO				
TABURETE DE MADERA PARA GIMNASIA	2.6. 32. 72	2	1,800.00	3,600.00
TABLA DE PIQUE PARA ATLETISMO	2.6. 32. 72	2	350.00	700.00
CAMILLA PARA PRIMEROS AUXILIOS	2.6. 32. 41	2	300.00	600.00
ÁREA ADMINISTRATIVA				
PRODUCTO				
MODULO DE ESCRITORIO (ESCRITORIO-SILLA GIRATORIA-ESTANTE)	2.6. 32. 12	2	3,000.00	6,000.00
LAPTOP HP INTEL CORE I7 12GB 512GB SSD OPP 12° GEN 15.6" 15-DY5010LA	2.6. 32. 31	2	2,699.00	5,398.00
AIRE ACONDICIONADO CONJUNTO 1X1 S18ET WIFI - SERIE CONFORT LG R32	2.6. 32. 91	3	3,400.00	10,200.00
MODULO DE MADERA CON VIDRIOS	2.6. 32. 12	8	500.00	4,000.00
PIZARRA ACRILICA GRANDE	2.6. 32. 9 99	4	250.00	1,000.00
ROTAFOLIO	2.6. 32. 9 99	5	150.00	750.00
VITRINAS DE ALUMINIO DE 3m X 2.50m	2.6. 32. 12	10	2,500.00	25,000.00
TELEVISOR SAMSUNG 65" SMART TV 4K UHD UN65AU7090GXPE	2.6. 32. 33	1	1,700.00	1,700.00
BUFER JBL SPEAKER PARTYBOX 310 COLOR NEGRO	2.6. 32. 33	2	1,800.00	3,600.00
REFRIGERADORA LG 335L GT33BPP TOP FREEZER DOOR COOLING PLATEADA	2.6. 32. 91	1	2,500.00	2,500.00
FOTOCOPIADORAS MULTIFUNCIONALES KONICA MINOLTA BH-C351 EN PERU	2.6. 32. 11	1	6,500.00	6,500.00
CÁMARA FOTOGRÁFICA EOS REBEL T7 CON LENTES DE 18-55 MM, F/3.5-5.6 Y EF 75-300 MM, JUEGO DE DOBLE ACERCAMIENTO	2.6. 32. 9 99	2	2,280.00	4,560.00
FILMADORA PROFESIONAL	2.6. 32. 33	1	1,941.00	1,941.00
IMPRESORA DE TARJETAS ZEBRA P330i, UNA CARA, CON MSR	2.6. 32. 31	1	2,000.00	2,000.00
ÁREA BIBLIOTECA ESPECIALIZADA				
PRODUCTO				
LIBRO DE TEORIA DEL CONOCIMIENTO DE JOHANNES HESSEN. EDITORIAL LOSADA	2.6. 61. 21	2	87.00	174.00
LIBRO DE INVESTIGACIÓN CIENTIFICA DE ROBERTO HERNANDEZ SAMPIERI. 7ma EDICIÓN. EDITORIAL MCGRAW-HILL	2.6. 61. 21	5	169.00	845.00



LIBRO DE CORRIENTES PEDAGÓGICAS CONTEMPORANEAS DE JUAN CARLOS BALLESTEROS. EDITORIAL UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTA FE. 2EDIC.	2.6. 61. 21	2	45.60	91.20
LIBRO DE DIDÁCTICA GENERAL DE ANTONIO MEDINA RIVILLA. EDITORIAL PRENTICE HALL	2.6. 61. 21	2	178.50	357.00
LIBRO DE PEDAGOGIA. TEORIA GENERAL DE LA EDUCACIÓN DE VICTOR MATIAS RODRIGUEZ RIVERA-EDITORIAL TRILLAS	2.6. 61. 21	2	97.70	195.40
LIBRO DE DIDACTICA DE COMUNICACIÓN LIBRO DE DIDACTICA DE LA MATEMÁTICA DE NORA CABANNE. EDITORIAL BONUM	2.6. 61. 21	2	57.50	115.00
LIBRO DE DIDACTICA DE EDUCACIÓN FISICA DE CARLOS GONZALES AREVALO. EDITORIAL GRAÓ	2.6. 61. 21	1	110.00	110.00
DICCIONARIO FILOSOFICO DE ROSENTAL. EDITORIAL BRONTES.	2.6. 61. 21	4	78.00	312.00
DICCIONARIO PEDAGOGICO DE AURELIO CRISÓLOGO ARCE. EDITORIAL ABEDUL.	2.6. 61. 21	2	65.00	130.00
TOTAL GENERAL				240,722.60



El costo para la ejecución del presente plan es S/. 240,722.60 (Doscientos cuarenta mil setecientos veintidos con 60/100 soles)

VI. Colaboraciones y Alianzas Estratégicas



6.1. Establecimiento de asociaciones con instituciones educativas, organizaciones de investigación y otras entidades relevantes.

Para mejorar la Carrera Profesional de Educación Primaria Bilingüe en la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía, se puede promover la colaboración con instituciones educativas locales, como la Universidad Nacional de Ucayali y el Instituto Superior Pedagógico Bilingüe de Yarinacocha, para desarrollar proyectos conjuntos, intercambiar conocimientos y experiencias, y enriquecer la formación de docentes bilingües. Además, establecer vínculos con organizaciones de investigación y asociarse con gobiernos locales, organizaciones no gubernamentales y comunidades indígenas puede facilitar la implementación de proyectos piloto, la recopilación de datos en contextos específicos y la adaptación de enfoques educativos a las necesidades locales. La participación de la comunidad es esencial para garantizar la relevancia cultural de la educación. La formación continua de docentes y la evaluación constante son fundamentales para mantener la calidad de la formación. En conjunto, estas colaboraciones pueden contribuir a una



educación bilingüe de alta calidad que tenga un impacto positivo en la comunidad y en la región amazónica.



6.2. Exploración de oportunidades de colaboración internacional.



La colaboración con investigadores y expertos internacionales es esencial para enriquecer la capacidad investigadora y mejorar la calidad de la Carrera Profesional de Educación Primaria Bilingüe en la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía. Al establecer vínculos con académicos extranjeros, se abre la puerta a la adopción de enfoques y metodologías educativas innovadoras, lo que amplía el alcance temático y contextual de las investigaciones. Además, esta colaboración contribuye a elevar la visibilidad y la reputación de la institución a nivel global, lo que puede resultar en una mayor afluencia de oportunidades de colaboración y financiamiento. La cooperación internacional también brinda acceso a recursos adicionales, como fondos, equipos de vanguardia y tecnologías avanzadas, que son fundamentales para llevar a cabo investigaciones más amplias y sofisticadas. Estas alianzas permiten realizar investigaciones en diversos entornos educativos, enriqueciendo así la calidad y relevancia de los resultados, fortaleciendo la formación de docentes bilingües y generando un impacto positivo en la comunidad y la región amazónica.

VII. Evaluación y Mejora Continua



El Laboratorio de Investigación de la Carrera Profesional de Educación Primaria Bilingüe debe establecer indicadores concretos y medibles, en colaboración con la coordinación, para evaluar su desempeño en relación a los objetivos y metas de la carrera profesional de Educación Primaria Bilingüe en la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía. Estos indicadores pueden abordar aspectos como la cantidad y calidad de investigaciones, la participación de colaboradores externos y el impacto en la comunidad educativa. La evaluación deberá llevarse a cabo periódicamente, utilizando diversos métodos de recopilación de datos y promoviendo la participación activa de los miembros del equipo del laboratorio. Una vez recopilados los datos, se realizará un análisis exhaustivo para identificar áreas de mejora, priorizando aquellas que requieran atención. Los planes de acción resultantes deberán implementarse y monitorearse, considerando cambios en la metodología, recursos, capacitación del personal y procesos internos. La difusión de las lecciones aprendidas y la colaboración con otras instituciones son esenciales para

promover la mejora continua y el intercambio de buenas prácticas en la educación primaria bilingüe en la región amazónica.

VIII. Sostenibilidad y Financiamiento a Largo Plazo

8.1. Desarrollo de estrategias de financiamiento a largo plazo

El desarrollo de estrategias de financiamiento a largo plazo para el Laboratorio de Investigación de la Práctica Pre- Profesional de la Carrera Profesional de Educación Primaria Bilingüe de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía debe ser integral y sostenible. Esto implica realizar un análisis exhaustivo de los recursos financieros disponibles y de las necesidades del laboratorio para identificar las fuentes de financiamiento actuales y potenciales, así como las áreas que requieren mayor inversión. La diversificación de las fuentes de financiamiento es esencial e incluye exploración de opciones como agencias gubernamentales, fundaciones, organizaciones no gubernamentales y empresas privadas, evaluando su alineación con los objetivos del laboratorio y su capacidad para garantizar la sostenibilidad financiera a largo plazo. Además, se puede considerar la generación de ingresos a través de la venta de productos o servicios relacionados con las actividades del laboratorio, así como la posibilidad de establecer alianzas estratégicas con otras organizaciones para compartir costos y recursos. Esta estrategia de financiamiento a largo plazo contribuirá significativamente a la mejora de la carrera profesional de Educación Primaria Bilingüe en la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía.

8.2. Consideración de la generación de ingresos mediante servicios de capacitación, consultoría, etc. Se han propuesto diversas opciones para generar ingresos en el Laboratorio de Investigación de la

Carrera Profesional de Educación Primaria Bilingüe de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía, aunque estas pueden evolucionar con el desarrollo del laboratorio. Estas fuentes de ingresos incluyen la venta de publicaciones relacionadas con la educación primaria bilingüe, la oferta de capacitaciones y talleres especializados, la prestación de servicios de consultoría en el campo educativo. Cada una de estas opciones podría contribuir a la sostenibilidad financiera del laboratorio y, al mismo tiempo, beneficiar a la mejora de la carrera profesional de Educación Primaria Bilingüe en la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía. Cabe destacar que la implementación de cada fuente

de ingresos requerirá planificación y consideración de aspectos específicos, como infraestructura, recursos humanos, requisitos legales y calidad del servicio.

IX. Cumplimiento Ético y Legal

9.1. Aseguramiento del cumplimiento de los estándares éticos en la investigación

El cumplimiento de estándares éticos en la investigación es un pilar fundamental para garantizar la integridad y calidad de los estudios llevados a cabo en el Laboratorio de Investigación de la Carrera Profesional de Educación Primaria Bilingüe de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía. Para ello, se establecerá un riguroso proceso de evaluación por parte del Comité de Ética del Vicerrectorado de Investigación de la UNIA, compuesto por expertos en ética e investigación, quienes revisarán y aprobarán todos los proyectos de investigación del laboratorio. Este comité operará de acuerdo con las directrices internas de la UNIA y normativas nacionales e internacionales.



El Reglamento de Ética y Propiedad Intelectual, aprobado mediante la Resolución N° 450-2022UNIA-CO, servirá como marco ético que orienta las actividades del Laboratorio de Investigación, y se asegurará de que todos los miembros del equipo lo conozcan y cumplan en su totalidad. Además, se promoverá una revisión y actualización periódica del reglamento para mantener su pertinencia y aplicabilidad.

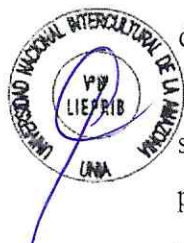


Se implementarán procesos claros para obtener el consentimiento informado de los participantes en las investigaciones, garantizando que estén plenamente informados sobre los objetivos, métodos y riesgos potenciales, y asegurando su derecho a retirarse sin consecuencias adversas en cualquier momento. La confidencialidad y privacidad de los datos de los participantes se protegerá mediante un sólido sistema de gestión de datos, con medidas de seguridad para limitar el acceso a personal autorizado.



Para supervisar el cumplimiento de los estándares éticos en la investigación, se establecerá un sistema de monitoreo y evaluación que incluirá auditorías regulares para identificar posibles deficiencias éticas y tomar acciones correctivas cuando sea necesario. Este enfoque ético sólido y riguroso no solo garantizará la integridad de las investigaciones, sino que también contribuirá a la mejora de la carrera profesional de Educación Primaria Bilingüe en la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía, fortaleciendo su reputación y compromiso con la ética en la investigación.

9.2. Garantía del cumplimiento de regulaciones y políticas de investigación



La garantía del cumplimiento de regulaciones y políticas de investigación en el Laboratorio de Investigación de la Carrera Profesional de Educación Primaria Bilingüe de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía es esencial para asegurar la calidad y la integridad de los estudios realizados. Esto implica establecer un marco normativo claro que refleje las regulaciones y políticas pertinentes, designar responsables o comités encargados del cumplimiento, establecer procesos claros que guíen la planificación y ejecución de investigaciones, realizar seguimiento y control para asegurarse de que se cumplan las normativas, y promover una cultura de cumplimiento en todo el equipo del laboratorio. Este enfoque fortalecerá la calidad de la investigación y, en última instancia, contribuirá a la mejora de la carrera profesional de Educación Primaria Bilingüe en la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía, asegurando que se cumplan estándares éticos y regulatorios rigurosos.

X. Conclusiones y Recomendaciones Finales

10.1. Resumen de los logros y desafíos del laboratorio

La creación del presente laboratorio se enfrentará a desafíos que requerirán una atención constante y esfuerzo continuo. La sostenibilidad financiera será un desafío central, exigiendo la búsqueda de fuentes de financiamiento estables y diversificadas, así como la formación de alianzas estratégicas con instituciones y organizaciones interesadas en promover la educación primaria bilingüe. Además, el acceso a tecnología e infraestructura adecuados es fundamental en un entorno digitalizado, lo que implica garantizar equipos, software y conectividad confiables para optimizar las actividades del laboratorio. La participación comunitaria es esencial para lograr un impacto sostenible, requiriendo la promoción de una participación activa y significativa de las comunidades indígenas en investigaciones y proyectos, basada en relaciones de confianza, respeto por los conocimientos locales y una consideración constante de las necesidades y perspectivas de las comunidades en todas las etapas del trabajo. Abordar estos desafíos fortalecerá la labor del laboratorio y contribuirá a la mejora de la carrera profesional de Educación Primaria Bilingüe en la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía.



10.2. Recomendaciones para la mejora continua

Para asegurar la mejora continua del Laboratorio de Investigación de la Carrera Profesional de Educación Primaria Bilingüe de la UNIA y enfocarlo en la carrera profesional de Educación Primaria Bilingüe, se pueden considerar las siguientes recomendaciones:

- Buscar oportunidades de colaboración: Fortalecer la colaboración con otras instituciones de investigación y educativas a nivel nacional e internacional para enriquecer las investigaciones y desarrollar proyectos conjuntos.
- Involucrar a las comunidades indígenas: Activamente involucrar a las comunidades indígenas en las investigaciones y actividades del laboratorio,
- estableciendo mecanismos de participación y consulta y estableciendo alianzas con líderes comunitarios y organizaciones indígenas.

Difundir los resultados: Fortalecer los esfuerzos de difusión de los resultados de las investigaciones a través de diversos medios, como talleres, seminarios y materiales educativos accesibles para las comunidades, para garantizar un impacto significativo en la práctica educativa y la toma de decisiones.

- Establecer alianzas estratégicas: Formar alianzas con organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y del sector privado que compartan objetivos similares en el ámbito de la educación primaria bilingüe para acceder a financiamiento, recursos y apoyo técnico que fortalezcan las capacidades del laboratorio.

10.3. Agradecimiento a todos los involucrados

La creación del Laboratorio de Investigación de la Carrera Profesional de Educación Primaria Bilingüe en la UNIA es un emocionante logro en nuestra historia universitaria. Este hito refleja nuestro firme compromiso con la investigación y el avance de la educación bilingüe en la vibrante región amazónica. Queremos agradecer sinceramente al Dr. Juan López Ruíz, nuestro inspirador Rector, por su visión y apoyo en la creación de este Laboratorio de Investigación pionero.

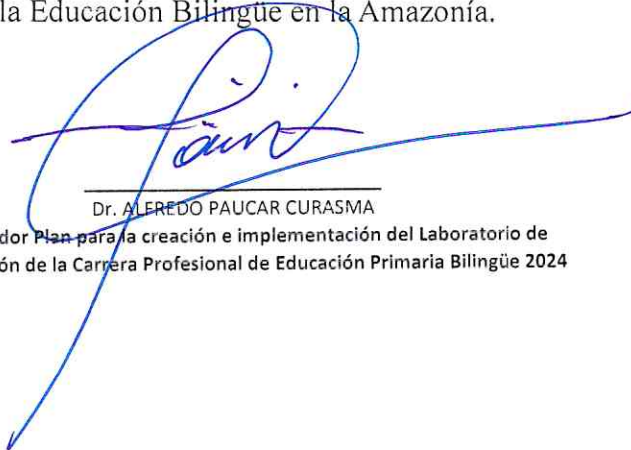
También extendemos nuestro agradecimiento al Dr. Víctor Erasmo Sotero Solís, Vicerrector de Investigación, por su compromiso inquebrantable en la promoción de la investigación en la UNIA y su apoyo fundamental en el lanzamiento del laboratorio.



Nuestro reconocimiento se extiende a los docentes de la Carrera Profesional de Educación Bilingüe, cuya dedicación es esencial para la formación de profesionales en Educación Primaria Bilingüe y para el éxito de las actividades del laboratorio.

Por último, agradecemos a los estudiantes de la Carrera Profesional de Educación Primaria Bilingüe, cuyo entusiasmo y compromiso son fuente de inspiración para el equipo del laboratorio y contribuyen en gran medida a nuestras investigaciones y proyectos.

En conjunto, avanzamos hacia un futuro lleno de logros y contribuciones significativas a la Educación Bilingüe en la Amazonía.



Dr. ALFREDO PAUCAR CURASMA

Coordinador Plan para la creación e implementación del Laboratorio de Investigación de la Carrera Profesional de Educación Primaria Bilingüe 2024

