



# UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

## RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N° 008-2025-UNIA-CU

Yarinacocha, 15 de enero de 2025

**EL CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA. -**

**VISTO:** El acuerdo adoptado en Sesión Extraordinaria de Consejo Universitario N° 02-2025-UNIA-CU de fecha 15 de enero de 2025; la Carta N° 0003-2025-UNIA-R-VRI/ILEyN de fecha 02 de enero de 2025, la Carta N° 02-2025-UNIA/VRI/DIPROBISE/JEAS de fecha 02 de enero de 2025 y la Carta N° 002-2025-UNIA-VRI de fecha 03 de enero de 2025, *repcionado mediante Registro N° 10*, con los demás recaudos que contiene;

### CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, establece que las Universidades tienen autonomía en su régimen normativo de gobierno, académico, administrativo y económico, concordancia que se expresa taxativamente en la Ley N° 30220, Ley Universitaria que en su artículo 8° establece: *"La Autonomía Universitaria es inherente a las universidades, se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la presente Ley y demás normativas aplicables. Esta autonomía se manifiesta en los siguientes regímenes: 8.1) Normativo, 8.2) de Gobierno, 8.3) Académico, 8.4) Administrativo y 8.5) Económico"*;

Que, mediante RESOLUCIÓN N° 014-2023-UNIA-CEU, de fecha 29 de septiembre del 2023, el Comité Electoral Universitario de la UNIA, resuelven declarar válida la elección de las autoridades de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonia, disponiendo la entrega de credenciales a las autoridades electas para el periodo de 05 años, a partir del 05 de octubre del 2023 al 04 de octubre del 2028;

Que, mediante RESOLUCION N° 547-2023-UNIA-CO de fecha 03 de octubre del 2023, aprueba el informe final de los resultados de las elecciones de las Principales Autoridades de la UNIA para el periodo 05 de octubre del 2023 hasta el 04 de octubre del 2028, ratificando la validez del proceso electoral;

Que, mediante Oficio N° 6701-2023-SUNEDU-02-15-02, emitido por la Unidad de Grados y Títulos de la SUNEDU comunica el registro de datos de autoridades de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonia; para el periodo del 05-10-2023 al 04-10-2028;

Que, mediante Resolución de Asamblea Universitaria N° 18-2024-UNIA-AU de fecha 21 de octubre de 2024, en el punto sexto de la parte resolutive en donde se ratifica la Resolución de Asamblea Universitaria N° 12-2024-UNIA-AU de fecha 12 de octubre de 2024 en donde se resolvió encargar a partir del 12 de octubre de 2024 el Vicerrectorado Académico de la UNIA a la docente organaria principal Dra. Teresa Alarcon Castillo, precisando que la encargatura será ahora hasta que se elija al nuevo Vicerrector(a) Académico en elecciones universitarias complementarias;

Que, mediante Resolución Rectoral N° 001-2025-UNIA-R de fecha 02 de enero de 2025, que fue ratificado por el Consejo Universitario en la Sesión Extraordinaria de Consejo Universitario N° 01-2025-UNIA-CU, mediante Resolución de Consejo Universitario N° 001-2025-UNIA-CU de fecha 10 de enero de 2025, la conclusión al cargo del Dr. Alex Davis Astohuaman Huaranga y encargar como Secretario General de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonia al Dr. Eudosis Paucar Rojas;

Que, el artículo 40° de la Ley Universitaria N° 30220 establece que *"(...) la enseñanza de un idioma extranjero, de preferencia inglés, o la enseñanza de una lengua nativa de preferencia quechua o aimara, es obligatoria en los estudios de pregrado"*;

Que, de acuerdo al literal b) del artículo 20° de la Ley 28044, señala que la educación bilingüe intercultural se ofrece en todo el sistema educativo, la cual garantiza el aprendizaje en la



# UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

## RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N° 008-2025-UNIA-CU

lengua materna de los educandos y del castellano como segunda lengua, así como el posterior aprendizaje de lenguas extranjeras;

Que, mediante la Carta N° 0003-2025-UNIA-R-VRI/ILEyN de fecha 02 de enero de 2025, suscrito por el Mg. Manuel Calle Ignacio en su calidad de Jefe del Instituto de Lenguas Extranjeras y Nativas (Centro de Idiomas), remite a la Dirección de Producción Bienes y Servicios, el Plan de Trabajo de Instituto de Lenguas Extranjeras y Nativas 2025 – 2026;

Que, mediante la Carta N° 02-2025-UNIA/VRI/DIPROBISE/JEAS de fecha 02 de enero de 2025, suscrito por el Ing. MSc. Jhon Edwar Aviles Sandi en su calidad de Director de la Dirección de Producción Bienes y Servicios, remite al Vicerrector de Investigación el Plan de Trabajo de Instituto de Lenguas Extranjeras y Nativas 2025 – 2026;

Que, mediante la Carta N° 002-2025-UNIA-VRI de fecha 03 de enero de 2025, suscrito por el Dr. Víctor Erasmo Sotero Solis en su calidad de Vicerrector de Investigación, solicita la aprobación del Plan de Trabajo de Instituto de Lenguas Extranjeras y Nativas 2025 - 2026;

Que, en Sesión Extraordinaria de Consejo Universitario N° 02-2025-UNIA-CU de fecha 15 de enero de 2025, el Consejo Universitario acordó **POR UNANIMIDAD, APROBAR** el Plan de Trabajo de Instituto de Lenguas Extranjeras y Nativas 2025 – 2026 de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonia;

Que, estando a lo acordado por el Consejo Universitario de la UNIA y a las atribuciones conferidas al Rector por la Ley Universitaria N° 30220; por el Estatuto; por la RESOLUCIÓN N°014-2023-UNIA-CEU, del 29.SET.2023, del Comité Electoral Universitario de la UNIA, que proclamó y acreditó, a partir del 05.OCT.2023 hasta el 04.OCT.2028, al Rector y Vicerrectores de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonia; Por el Oficio N° 6701-2023-SUNEDU-02-15-02, emitido por la Unidad de Grados y Títulos de la SUNEDU, a través del cual respecto a la solicitud de registro de datos de las autoridades titulares de la UNIA;

### SE RESUELVE:

**PRIMERO. – APROBAR** el Plan de Trabajo de Instituto de Lenguas Extranjeras y Nativas 2025 – 2026 de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonia, que como anexo forma parte integrante de la presente resolución.

**SEGUNDO. – ENCARGAR** al Vicerrectorado de Investigación, a la Dirección de Producción de Bienes y Servicios y al Jefe del Instituto de Lenguas Extranjeras y Nativas en cumplimiento de la presente resolución.

**TERCERO. – DEJAR SIN EFECTO** a partir de notificada la presente resolución, todo acuerdo o acto resolutorio de menor o igual jerarquía que se oponga a la presente decisión de consejo universitario.

**CUARTO. – ENCARGAR** al Secretario General notificar la presente Resolución a la parte interesada y demás dependencias pertinentes de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonia.

### REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE, CÚMPLASE Y ARCHÍVESE.

C.c.

- \* Rectorado
- \* VRA
- \* VPI
- \* CTI
- \* Interesados
- \* Archivo

UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL  
DE LA AMAZONIA

Dr. Juan López Ruiz  
RECTOR

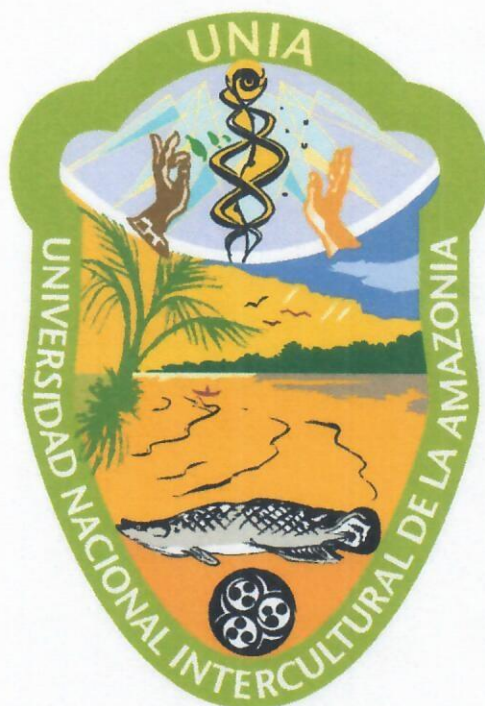
DR. EUDOSIO PAUCAR ROJAS  
SECRETARIO GENERAL (E)

# **UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONÍA**

**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN**

***DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN DE BIENES Y SERVICIOS***

**INSTITUTO DE LENGUAS EXTRANJERAS Y NATIVAS - UNIA**



## **PLAN DE TRABAJO DEL INSTITUTO DE LENGUAS EXTRANJERAS Y NATIVAS- 2025-2026**

---

Yarinacocha, ENERO del 2025

## RESPONSABLE

| Responsable                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Manuel Calle Ignacio.</b></p> <p><b>Jefe del Instituto de Lengua extranjeras y Nativas-UNIA</b></p> <p><b>Resolución Consejo Universitario N°077-2023-UNIA-CU.</b></p> |



## INDICE

- I. DATOS GENERALES
- II. BASE LEGAL
- III. INTRODUCCION
- IV. JUSTIFICACION
- V. FINALIDAD
- VI. ALCANCE
- VII. OBJETIVOS
  - 7.1. General
  - 7.2. Especificos
- VIII. PRINCIPIOS
- IX. BENEFICIARIOS
- X. ATIVIDADES
- XI. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
- XII. PRESUPUESTO
- XIII. REQUERIMIENTOS
- XIV. RESULTADOS ESPERADOS
- XV. CONCLUSION
- XVI. ANEXOS



# PLAN DE TRABAJO DEL INSTITUTO DE LENGUAS EXTRANJERAS Y NATIVAS-UNIA 2025

## I DATOS GENERALES

- 1.1. AREA : DIRECCION DE PRODUCCION DE BIENES Y  
SERVICIOS DE LA UNIA
- 1.2. UNIDAD : INSTITUTO DE LENGUAS EXTRANJERAS Y  
NATIVAS
- 1.3. RESPONSABLE : Mg.MANUEL CALLE IGNACIO
- 1.4. DURACION : DE ENERO A DICIEMBRE-2025

## II BASE LEGAL

- ✓ Ley Universitaria N° 30220
- ✓ Estatuto de la UNIA Resolución N° 014-2023-UNIA-CEU - CEU
- ✓ Ley general de educación N° 28044
- ✓ Ley de la creación de la UNIA N° 27250
- ✓ Reglamento general de idiomas
- ✓ Resolución Consejo Universitario N°074-2023-UNIA-CU.
- ✓ Decreto Supremo N° 008-2020-SA
- ✓ Decreto Supremo N° 194-2020-PCM (emergencia sanitaria)

## III INTRODUCCION

La Dirección de Producción de Bienes y Servicios de la UNIA en conjunto con el Instituto de Lenguas Extranjeras y Nativas-UNIA, ofrecen programas de aprendizaje de idiomas originarios e idiomas Extranjeras a la población local, nacional e internacional, esta iniciativa conjunta busca promover la preservación de las lenguas originarias y el acceso a la educación lingüística de calidad para todos, incluyendo a los miembros de los pueblos originarios y mestizos, los cursos se adaptan a diferentes niveles de aprendizaje, desde principiantes hasta Avanzado, y se ofrecen en diferentes modalidades tales como: virtual, presencial y semi presencial, además el ILEyN ofrece servicios adicionales como el examen de suficiencia, traducción e interpretación.

## IV. JUSTIFICACIÓN

El presente plan de trabajo para el Instituto de Lenguas Extranjeras y Nativas-se justifica por la necesidad de promover la inclusión y la equidad en el acceso a la educación lingüística, al ofrecer programas de idiomas originarias e idiomas Extranjeras a la población local, nacional e internacional, incluyendo a los miembros de los pueblos originarios y mestizos se busca romper las barreras lingüística y promover la participación plena de todos los sectores de la sociedad, al promover el aprendizaje de idiomas, contribuimos al desarrollo de una sociedad más inclusiva a nivel global.



Esta necesidad de competencia lingüística se refleja en la creciente demanda de profesionales bilingües y multilingües en diversos sectores, desde la tecnología y los negocios hasta la educación y la salud. Las empresas buscan activamente candidatos con habilidades lingüísticas sólidas para expandir sus operaciones internacionales, mejorar la comunicación con clientes y socios internacionales, y acceder a nuevos mercados. Asimismo, la investigación académica y la colaboración internacional se ven impulsadas por la capacidad de comunicarse en diferentes idiomas, facilitando el intercambio de conocimientos y la generación de nuevas ideas.

Así mismo nos adaptamos a la necesidad del usuario para aprender un idioma, es por ello que los cursos También se lleva en la modalidad virtual favoreciendo a personas que requieren de una enseñanza de idiomas de manera no presencial por diversos motivos dentro de los cuales la facilidad de horarios y económicamente factible para las personas que desean estudiar idiomas; además tenemos estudiantes de otras regiones que aprovechan en conocer y aprender una lengua originaria de manera virtual.

Actualmente es imprescindible hablar otra lengua, esto se debe a que la mayoría del conocimiento se utilizan otros idiomas, esto se hace más necesario en caso de los estudiantes que requieren revisar bibliografía especializada que generalmente se presenta en otros idiomas, este aprendizaje no solo acrecienta la posibilidad de conseguir unas mejores posibilidades de desarrollo académico, cómo también la mejora laboral, sino que enriquece la vida social y cultural.

El aprendizaje de otros idiomas permite desarrollar capacidades que ayudaran a mejorar en la vida, el desarrollo de nuestra mente, conocer la diversidad cultural que existe en el mundo, en el caso de los estudiantes de la UNIA es también la obtención de Becas para estudios de postgrado, trabajar en el extranjero, permitiendo expresarse ante los demás de una manera comprensible, mejorando las relaciones sociales. Teniendo la posibilidad de realizar intercambios estudiantiles, pasantías y professional stay. Así misma oportunidad laboral para los egresados de educación de postular y ser acreedores de una plaza docente bilingüe.

Entonces aprender otro idioma, proporciona ventajas no sólo a nivel personal, sino también en el ámbito profesional, laboral y académico. La UNIA, siendo una universidad intercultural, donde predomina una diversidad de idiomas indígenas de la Amazonía peruana por parte de nuestros estudiantes, lo cual viene a ser una fortaleza que se tiene que aprovechar en el sentido de que el ILEyN se encuentre en la vanguardia de la enseñanza de idiomas originarios en nuestro país, por lo cual se requiere que se hagan uso de las alianzas que cuenta la UNIA para potencializar al Instituto de Lenguas Extranjeas y Nativas, para ello contamos con los mecanismos necesarios y las oficinas como es el caso de la Oficina de Cooperación Técnica Relaciones Interinstitucionales, Oficina de Coordinación Intercultural de la Amazonía, entre otras.

El Plan de trabajo se realizó en el marco de la Ley Universitaria N° 30220 en el Capítulo V: Organización académica, artículo N° 40 diseño curricular, debe garantizar la enseñanza de un idioma extranjero, de preferencia el inglés, o la



enseñanza de una lengua originaria, también explica en el artículo N° 45 de la obtención de grados y títulos, inciso N°45.1 grado de bachiller requiere el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia el inglés o lengua originaria; Capítulo III, la creación y licenciamiento de las universidades, artículo 28, licenciamientos, inciso 28.3 infraestructura y equipamiento adecuado para el cumplimiento de sus funciones del centro de idioma.

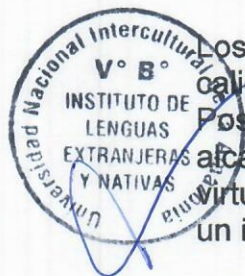
Este Plan de trabajo tiene una vigencia de dos años y se espera, realizar las modalidades Virtual , Semi presencial y Presencial, dependiendo de la situación que impere en nuestro país y la implementación del ILEyN, se tendrá una especial atención al proceso de planeación, evaluación y seguimiento de los resultados obtenidos en el presente plan.

#### **IV FINALIDAD**

El presente Plan de Trabajo tiene por finalidad establecer una hoja de ruta clara y concisa para el desarrollo estratégico del Instituto de lenguas Extranjeras y Nativas durante el año 2025, se busca optimizar los recursos, mejorar la calidad de la enseñanza y aumentar la visibilidad del Instituto, consolidándolo como un a referencia en la región.

#### **V ALCANCE**

Este plan de trabajo abarca todas las áreas del Instituto de Lenguas Extranjeras y Nativas -UNIA, incluyendo la académica, administrativo, de marketing y recursos. Se enfoca en la mejora de la calidad de enseñanza la expansión de la oferta de idiomas, la optimización de los recursos y el aumento de la visibilidad del Instituto, con proyección a expandir su influencia en el futuro.



Los Programas de idiomas originarios e idiomas extranjeros en el marco de la calidad educativa y alcanza a la facultades, Escuelas Profesionales, Escuela de Posgrado, áreas académicas y administrativas de la UNIA, teniendo a la vez un alcance a nivel local, regional, nacional e internacional, porque la modalidad virtual permite que lleguemos a servir a personas interesadas en el aprendizaje de un idioma.

#### **VI OBJETIVOS**

El Instituto de Lenguas Extranjeras y Nativas de la UNIA se ha planteado los siguientes objetivos que responden a las necesidades diagnóstico presentado, la misma que se alinea a la misión y visión propuestas en el Plan Curricular.

##### **5.1. Objetivo General**

Consolidar al Instituto de Lenguas Extranjeras y Nativas como centro de enseñanza líder en la región para el año 2025, ofreciendo una formación de alta calidad, innovadora y accesible a una amplia gama de estudiantes.

##### **5.2. Objetivos Específicos**

**5.2.1.** Incrementar la matrícula en un 20% para 2025: Atraer nuevos estudiantes a través de una estrategia de marketing efectiva y una oferta de cursos diversificada.

- 5.2.2. Ampliar la oferta de idiomas en al menos dos nuevos idiomas para 2025: Responder a las demandas del mercado laboral y las preferencias de los estudiantes.
- 5.2.3. Mejorar la infraestructura del instituto para 2025: Renovar aulas, adquirir nuevas tecnologías y crear espacios de aprendizaje colaborativo.
- 5.2.4. Establecer el nivel de dominio de idiomas extranjeras e idiomas originarios de los estudiantes, docentes, trabajadores administrativos de la comunidad universitaria.
- 5.2.5. Incrementar la visibilidad del Instituto en un 30% para 2025: Implementar una estrategia de marketing digital y relaciones públicas efectiva.
- 5.2.6. Atender las demandas de los sectores sociales, culturales, educativas, productivos, jurídicos y médicos de la región en atención a la enseñanza de idiomas originarios y extranjeros para la traducción e interpretación durante sus labores.
- 5.2.7. Fortalecer las diferentes estrategias pedagógicas y didácticas con que cuenta el Instituto de Lenguas, los programas con asignaturas de y en lengua extranjera en toda la Universidad, las electivas y apoyos virtuales, de tal manera que se pueda alcanzar la suficiencia requerida para articular el conocimiento sin fronteras y promover la internacionalización en la formación.
- 5.2.8. Mejorar la calidad Educativa del Instituto de Lenguas Extranjeras y Nativas; a través de la capacitación presencial o virtual, de los docentes.
- 5.2.9. Contar con personal administrativo proactivo y que presente capacidades esenciales para la atención en el ILEyN.
- 5.2.10. Producir diversos tipos de texto en lenguas nativas como material propuesta para las escuelas bilingües.



## **VII PRINCIPIOS**

El Instituto de Lenguas Extranjeras y Nativas -UNIA centra su accionar bajo los siguientes principios rectores:

- Interculturalidad
- Inclusividad
- Equidad
- Responsabilidad
- Calidad
- Transparencia

## **VIII BENEFICIARIOS**

Los beneficiarios del servicio que brinda el Instituto de Lenguas Extranjeras y Nativas -UNIA son los estudiantes de todas las Facultades y Escuelas Profesionales, personal docentes y administrativos así como el público en general a nivel local, regional, nacional e internacional.

## **IX ACTIVIDADES**

Se detalla las actividades a relizar

## 1. DIFUSIÓN

### a. PÚBLICO EN GENERAL

La difusión de la apertura de matrícula de los idiomas originarios e idiomas extranjeros se difundirá:

- Mediante los medios de comunicación de esta casa superior
- Página Web-UNIA
- Se difundirá con publicidad impresa como son: volantes, gigantografías. Mediante el volanteo y perifoneo
- Se utilizará también las redes sociales actuales como: Facebook, Instagram, WhatsApp, Telegram.

### b. ESCUELAS PROFESIONALES

Solicitar a los directores de las cuatro carreras profesionales difundir la apertura de matrícula, informando a los estudiantes, docentes, amigos, familiares etc., los beneficios de estudiar en el ILEyN.

### c. PERMANENTE CORDINACION

- ✓ Cordinar con las autoridades de la universidad (Rector, Vicerrector Académico y Vicerrector de Investigación, Directos de Producción de bienes y Servicios)
- ✓ Con la Oficina de Cooperación Técnica y Relaciones Interinstitucionales (OCTRI).
- ✓ Cordiancion con los Coordinadores de Facultades y directores de las carreras profesionales.
- ✓ Cordiancion con la Oficina de Coordinación Intercultural Amazónica (OCIA).
- ✓ Cordinacion con la Oficina de Administración General y Planificación y otras.
- ✓ Cordiancion con la Organizaciones de los pueblos originarios.
- ✓ Cordiancion con la Oficina de Imagen Institucional.



## 2. DOCENCIA.

### a. SELECCIÓN DE DOCENTES

Para la selección de docentes será por Concurso Público Interno y como evaluadores estarán el jefe y sus respectivos miembros.

### b. CUADRO DE DOCENTES POR PROGRAMAS

Para el desarrollo de dictado de clases es necesario contratar los siguientes profesionales:

| Nº | Descripcion       | Idioma             | Docente por aula | Hora de clases por día | Total de horas x semana |
|----|-------------------|--------------------|------------------|------------------------|-------------------------|
| 1  | Idioma originario | Shipibo Básico     | 6                | 3                      | 9                       |
| 3  |                   | Shipibo Intermedio | 2                | 3                      | 9                       |
| 3  |                   | Shipibo avanzado   | 2                | 3                      | 9                       |
| 4  |                   | Ashéninka Básico   | 2                | 3                      | 9                       |
| 5  |                   | Quechua basico     | 2                | 3                      | 9                       |
| 6  |                   | Quechua intermedio | 2                | 3                      | 9                       |
| 7  |                   | Awajun básico      | 2                | 3                      | 9                       |

|        |                   |                      |    |    |     |
|--------|-------------------|----------------------|----|----|-----|
| 8      | Idioma extranjero | Ashaninka Básico     | 6  | 3  | 9   |
| 9      |                   | Ashaninka intermedio | 3  | 3  | 9   |
| 10     |                   | Inglés Básico        | 5  | 3  | 9   |
| 11     |                   | Inglés Intermedio    | 2  | 3  | 9   |
| 12     |                   | Portugues basico     | 2  | 3  | 9   |
| Total: |                   |                      | 36 | 36 | 108 |

### 3. METAS Y ACCIONES EN LA PLANA DOCENCIA

Para potenciar la plana de la docencia se plantea metas y acciones:

| METAS                                                                     | ACCIONES                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conformación de un staff de docentes de idiomas originarios y extranjeros | Revisión de CV de docentes por parte del responsable del CEID                                                                                                                                       |
|                                                                           | Determinación de docentes de acuerdo a idiomas a dictar                                                                                                                                             |
|                                                                           | Solicitud a DGA – UNIA elaboración de contrato de docentes                                                                                                                                          |
|                                                                           | Capacitación de docentes                                                                                                                                                                            |
|                                                                           | Trabajo de módulos y desarrollo de sesiones de aprendizaje                                                                                                                                          |
|                                                                           | Contar con docentes nativos en idiomas extranjeros                                                                                                                                                  |
| Ampliación de la oferta educativa                                         | Promover y difundir los cursos de idiomas en las diferentes instituciones de la región.                                                                                                             |
|                                                                           | Gestionar la capacitación para el personal académico en aula virtual.                                                                                                                               |
|                                                                           | Celebrar reuniones periódicas con docentes para evaluar avances y hacer los ajustes necesarios.                                                                                                     |
| Contar con un foro de enseñanza de lenguas Amazónicas en la región.       | Implementar un foro de enseñanzas de lenguas indígenas Amazónicas en el que se inviten a otras escuelas o institutos de idiomas en lo local, nacional e internacional para tratar temas actuales.   |
| Evaluación periódica de los docentes.                                     | Aplicación de encuesta a los estudiantes a mitad y final de ciclo sobre el desenvolviendo, preparación de materiales, nivel de estudiantes en el idioma ofrecido tanto en aula virtual o presencial |
|                                                                           | Conocimientos y uso de las Tics.                                                                                                                                                                    |
|                                                                           | Responsabilidad en el desarrollo de clases (asistencia)                                                                                                                                             |
| Asegurar las condiciones laborales de los docentes                        | Asegurar el pago de las remuneraciones de los docentes de acuerdo a las fechas establecidas de pago.                                                                                                |
|                                                                           | Propiciar un ambiente de trabajo armónico entre docentes, estudiantes y personal de apoyo.                                                                                                          |

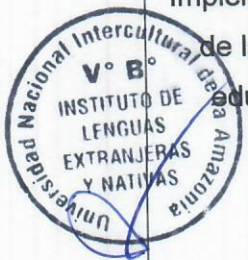
### 4. CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Se planteo actividades para el desarrollo de calidad e innovación lo siguiente:

| Nº | DESCRIPCIÓN                                                        | ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>Sistematización de prácticas de lenguas en contextos reales</b> | organizando la difusión de conversatorios de temas actuales de nuestro contexto en lenguas originarias, de manera virtual                                                                                                                    |
| 2  | <b>Digitalización de material didáctico</b>                        | organizar, seleccionar y crear materiales didácticos de apoyo a los estudiantes para cada uno de los idiomas que se ofertará de manera digital. Organizar reuniones virtuales de manera periódica para definir estrategias de práctica oral. |

|   |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <b>Digitalización de documentos</b>                   | a partir del presente plan se implementará la certificación digital con todos los mecanismos de seguridad pertinentes, de la misma manera las constancias emitidas por el Centro de Idiomas. Todo el requerimiento de documentación será solicitado de manera virtual, a través de los correos institucionales en las cuales se dará la información necesaria para el trámite correspondiente. |
| 4 | <b>Mayor uso de tecnología en la práctica docente</b> | evaluación de los recursos tecnológicos disponibles, gestionar la refluotación de los existente, organizar cursos de actualización y formación docente en el manejo de tecnologías aplicadas a la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras, idiomas originarios, así mismo al campo de la traducción.                                                                                      |
| 4 | <b>Calidad e innovación educativa</b>                 | Es necesario plantearse algunas actividades para el desarrollo de la Calidad e innovación educativa, entre las cuales consideramos las siguientes                                                                                                                                                                                                                                              |

**5. FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE.** – se implementara programas para fortalecer el aprendizaje de los programas ofertados como parte de la formación de los estudiantes, presentando las siguientes metas y acciones :

| METAS                                                                                                                    | ACCIONES                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  Implementación de la oferta educativa | Elaborar un diagnóstico de las necesidades académicas de los estudiantes para identificar las oportunidades que contribuirán a la mejora del estudiante.                                                               |
|                                                                                                                          | Socializar las áreas de oportunidad que cuentan los estudiantes y asegurar la participación en las diversas actividades programadas.                                                                                   |
|                                                                                                                          | Se brindará idiomas extranjeros que son: Inglés Británico, Portugués y otros, y las lenguas originarias Asháninka, Shipibo Kónibo, Awajún, Quechua y otros según la necesidad.                                         |
|                                                                                                                          | Las modalidades educativas que se imparten en el Centro son: presencial, semi presencial o virtual, de manera regular e intensiva.                                                                                     |
|                                                                                                                          | En las lenguas originarias se utilizarán (plataforma virtual kumitsari)                                                                                                                                                |
| Mejoramiento de la comunicación y mayor acceso a la información para los estudiantes.                                    | Se contará con docentes nativos en idiomas extranjeros.                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                          | Crear un grupo WhatsApp para poder contar con comunicación de manera inmediata.                                                                                                                                        |
|                                                                                                                          | Organizar el uso de redes sociales electrónicas disponibles para informar sobre avisos importantes, convocatorias, invitaciones, eventos y acontecimientos de su interés.                                              |
| Certificación de la competencia lingüística de los estudiantes.                                                          | Creación de foros donde se podrá plasmar dudas frecuentes sobre el desarrollo académico, así como también para informar sobre trámites y procesos.                                                                     |
|                                                                                                                          | Requisito indispensable para la obtención del grado (bachiller, maestría y / o doctorado) además para poder presentarse a los exámenes de certificación nacionales e internacionales. Otorgándose certificado virtual. |
|                                                                                                                          | Los estudiantes tendrán la posibilidad de conocer nuevas culturas, ampliar su visión del mundo; realizar proyectos académicos y culturales con compañeros de diferentes disciplinas y con profesionales en ejercicio.  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Hacen uso de herramientas tecnológicas que les permiten un acceso directo a la información científica, tecnológica y cultural de otros países (revistas electrónicas, Internet. Para ello se debe contar con un Ingeniero de Sistemas, |
|  | Incrementar el bilingüismo en los profesionales egresados de la UNIA.                                                                                                                                                                  |
|  | Se genera competencia lingüística, brindando oportunidades laborales como interprete, traductores.                                                                                                                                     |

## 6. HORARIO DE LOS PROGRAMAS DEL ILEyN.

Las clases se llevará acabo mediante el Google Meet de manera interdiario.

Primer horario lunes, miercoles y Viernes de 6:00 pm a 9:00 pm Segundo horario: martes, Jueves y sabado de 6:00 pm a 9:00 pm. Ambos horarios serán dictados tres veces a la semana con una duración de 3 horas diarias y 9 horas a la semana. Se aperturará el aula una vez completado como minimo 25 matriculados.

❖ El horario de armara de acuerdo a las cordianciones del jefe.

### a. Duracion de los programgras.

- Idioma originario tiene una duración de 4 meses.
- Idiomas extranjeros 6 meses

## 7. MODALIDAD DE PAGO

Todo pago es recaudado a la cuenta de la UNIA

Medios de pago:

- Caja de la UNIA
- Agente Multirred
- Banco de la Nación

### a. Pago por derecho de enseñanza de los programas .

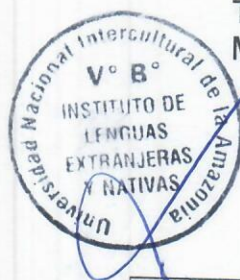
| DESCRIPCIÓN                       | MATRÍCULA | MÓDULO DE APRENDIZAJE | PENSIÓN |
|-----------------------------------|-----------|-----------------------|---------|
| Estudiantes de la UNIA            | 30.00     | 40.00                 | 100.00  |
| Público en General                | 30.00     | 40.00                 | 140.00  |
| Docentes UNIA y/o administrativos | 30.00     | 40.00                 | 120.00  |

### b. Pago por derecho de examen de suficiencia.

| DESCRIPCIÓN                                   | IDIOMA            | INSCRIPCIÓN |
|-----------------------------------------------|-------------------|-------------|
| Estudiantes, docentes y administrativos- UNIA | Idioma Extranjero | 200.00      |
|                                               | Idioma Originario | 180.00      |
| Público en General                            | Idioma Extranjero | 220.00      |
|                                               | Idioma Originario | 200.00      |

### A. Derecho de pago por certificado

El costo por emisión de certificado es la suma de S/. 30 .00



**B. Derecho de pago de Constancia de estudio**

El costo de emision de Constancia de estudios es la suma de S/. 14.00

**C. Derecho de pago de Examen de suficiencia**

| DESCRIPCIÓN                                   | IDIOMA            | INSCRIPCIÓN |
|-----------------------------------------------|-------------------|-------------|
| Estudiantes, docentes y administrativos- UNIA | Idioma Extranjero | 210.00      |
|                                               | Idioma Originario | 200.00      |
| Público en General                            | Idioma Extranjero | 230.00      |
|                                               | Idioma Originario | 220.00      |

**D. Derecho de pago al docente:**

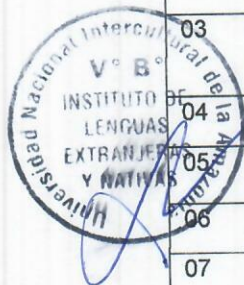
El pago para el docente quien evaluara el examen sera en la oficina del INLEyN

S/ 60.00 sesenta soles

**IX. ESQUEMA CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2025**

EX. ESQUEMA CRONOLÓGICO DE ACTIVIDADES

| N° | ACTIVIDADES                                                                          | MESES |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    |                                                                                      | D     | E | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |
| 01 | Elaboración del Plan de Trabajo                                                      | X     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 02 | Revisión y actualización del Reglamento del ILEyN                                    |       | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 03 | Elaboración de material publicitario, video promocional, afiches, trípticos y otros. |       | X |   |   |   |   | x |   |   |   |   |   |   |
| 04 | Contrato de Asistente Administrativo                                                 |       | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 05 | Elaboración de los sílabos de los cursos a desarrollar                               |       |   | x |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 06 | Contrato de docentes                                                                 |       | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 07 | Taller de capacitación a los docentes                                                |       | X |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |
| 08 | Atención de la secretaría y/o asistente adminsitrativo en la oficina del ILEyN       |       | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 09 | Difundir a través de las redes sociales, radios y periódicos, otros.                 |       | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 10 | Control del desarrollo de las clases de los docentes del ILEyN                       |       |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |



## X. PRESUPUESTO 2025

### a. MATRICULADOS COMO PROYECCIÓN DEL ILEyN UNIA 2025-I 2025-II

| Nº           | Descripcion                  | Matriculados | Total de aulas |
|--------------|------------------------------|--------------|----------------|
| 1            | Shipibo básico-aula 01       | 30           | 6              |
| 2            | Shipibo básico-aula 02       | 30           |                |
| 3            | Shipibo básico-aula 03       | 30           |                |
| 4            | Shipibo básico-aula 04       | 30           |                |
| 5            | Shipibo básico-aula 05       | 30           |                |
| 6            | Shipibo básico-aula 06       | 30           |                |
| 7            | shipibo intermedio-aula 01   | 30           | 2              |
| 8            | shipibo intermedio-aula 02   | 30           |                |
| 9            | ashéninka basico-aula 01     | 30           | 2              |
| 10           | ashéninka basico-aula 02     | 30           |                |
| 11           | Quechua básico -aula 01      | 30           | 2              |
| 12           | Quechua básico -aula 02      | 30           |                |
| 13           | Quechua intermedio -aula 01  | 30           | 2              |
| 14           | Quechua intermedio -aula 02  | 30           |                |
| 15           | Awajun básico-aula 01        | 30           | 2              |
| 16           | Awajun básico-aula 02        | 30           |                |
| 17           | ashaninka basico-aula 01     | 30           | 6              |
| 18           | ashaninka basico-aula 02     | 30           |                |
| 19           | ashaninka basico-aula 03     | 30           |                |
| 20           | ashaninka basico-aula 04     | 30           |                |
| 21           | ashaninka basico-aula 05     | 30           |                |
| 22           | ashaninka basico-aula 06     | 30           |                |
| 23           | ashaninka intermedio-aula 01 | 30           | 3              |
| 24           | ashaninka intermedio-aula 02 | 30           |                |
| 25           | ashaninka intermedio-aula 03 | 30           |                |
| 26           | Inglés básico-aula 01        | 30           | 5              |
| 27           | Inglés básico-aula 02        | 30           |                |
| 28           | Inglés básico-aula 03        | 30           |                |
| 29           | Inglés básico-aula 04        | 30           |                |
| 30           | Inglés básico-aula 05        | 30           |                |
| 31           | Inglés intermedio-aula 01    | 30           | 2              |
| 32           | Inglés intermedio-aula 02    | 30           |                |
| 33           | Portuguez basico-aula 01     | 30           | 2              |
| 34           | Portuguez basico-aula 02     | 30           |                |
| <b>Total</b> |                              | <b>1020</b>  | <b>34</b>      |

Según el cuadro de matriculados en el ILEyN asciende un total de 1020 matriculados en el 2025.

**a. Ingresos Como proyección del ILEyN durante el semestre 2025-I 2025-II**

- ❖ De acuerdo al cuadro de ingresos del Instituto de Lenguas Extranjeras y Nativas 2025, asciende la suma de s/. 254,530.00

| <b>INGRESOS:</b>                            |                 |            |                |
|---------------------------------------------|-----------------|------------|----------------|
| <b>Concepto</b>                             | <b>Cantidad</b> | <b>P.U</b> | <b>Valor</b>   |
| Matrículados                                | 997             | 30         | 29910          |
| Módulo de aprendizaje                       | 997             | 40         | 39880          |
| Certificado                                 | 380             | 30         | 11400          |
| Constancia de estudio                       | 80              | 14         | 1120           |
| Pensión de estudiantes UNIA                 | 548             | 100        | 54800          |
| Pensión de público general                  | 349             | 140        | 48860          |
| Pensión docentes y/o administrativos -UNIA  | 100             | 120        | 12000          |
| Examen de Suf estu-UNIA idioma originario   | 138             | 180        | 24840          |
| Examen de Suf estu-UNIA idioma extranjero   | 76              | 200        | 15200          |
| Examen de Suf públ-genrl idioma originario  | 43              | 200        | 8600           |
| Examen de Suf publ- genrl idioma extranjero | 36              | 220        | 7920           |
| <b>Total</b>                                |                 |            | <b>254,530</b> |

**1. EGRESOS DEL ILEyN 2025**

**a. PERSONAL Y DOCENTES**

| <b>Nº</b> | <b>EGRESOS:</b>                        |                         |                       |                 |                    |
|-----------|----------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|
|           | <b>Docentes y apoyo administrativo</b> | <b>Unidad de medida</b> | <b>Costo Unitario</b> | <b>Cantidad</b> | <b>Valor Total</b> |
| 6         | Asistente administrativo               | meses                   | 2000                  | 12              | 24000              |
|           | Docente de shipibo básico aula-01      | meses                   | 1200                  | 2               | 2400               |
|           | Docente de shipibo básico aula-02      | meses                   | 1200                  | 4               | 4800               |
|           | Docente de shipibo básico aula-03      | meses                   | 1200                  | 4               | 4800               |
|           | Docente de shipibo básico aula-04      | meses                   | 1200                  | 4               | 4800               |
|           | Docente de shipibo básico aula-05      | meses                   | 1200                  | 4               | 4800               |
|           | Docente de shipibo básico aula-06      | meses                   | 1200                  | 4               | 4800               |
| 2         | Docente de shipibo intermedio aula-01  | meses                   | 1200                  | 4               | 4800               |
|           | Docente de shipibo intermedio aula-02  | meses                   | 1200                  | 4               | 4800               |
| 2         | Docente Ashéninka basico aula -01      | meses                   | 1200                  | 4               | 4800               |
|           | Docente Ashéninka basico aula -01      | meses                   | 1200                  | 4               | 4800               |
| 2         | Docente de Quechua basico aula -01     | meses                   | 1200                  | 4               | 4800               |
|           | Docente de Quechua basico aula -02     | meses                   | 1200                  | 4               | 4800               |
| 2         | Docente de Quechua intermedio aula -01 | meses                   | 1200                  | 4               | 4800               |
|           | Docente de Quechua intermedio aula -02 | meses                   | 1200                  | 4               | 4800               |
| 2         | Docente de Awajun básico aula -01      | meses                   | 1200                  | 4               | 4800               |
|           | Docente de Awajun básico aula -02      | meses                   | 1200                  | 4               | 4800               |

|   |                                    |       |      |   |            |
|---|------------------------------------|-------|------|---|------------|
| 6 | Docente Asháninka basico aula -01  | meses | 1200 | 2 | 2400       |
|   | Docente Asháninka basico aula -02  | meses | 1200 | 4 | 4800       |
|   | Docente Asháninka basico aula -03  | meses | 1200 | 4 | 4800       |
|   | Docente Asháninka basico aula -04  | meses | 1200 | 4 | 4800       |
| 5 | Docente Asháninka basico aula -05  | meses | 1200 | 4 | 4800       |
|   | Docente Asháninka basico aula -06  | meses | 1200 | 4 | 4800       |
|   | Docente Inglés básico aula -01     | meses | 1200 | 4 | 4800       |
|   | Docente Inglés básico aula -02     | meses | 1200 | 6 | 7200       |
|   | Docente Inglés básico aula -03     | meses | 1200 | 6 | 7200       |
|   | Docente Inglés básico aula -04     | meses | 1200 | 6 | 7200       |
| 2 | Docente Inglés básico aula -05     | meses | 1200 | 4 | 4800       |
|   | Docente Inglés intermedio aula -01 | meses | 1200 | 4 | 4800       |
| 2 | Docente Inglés intermedio-02       | meses | 1200 | 4 | 4800       |
|   | Docente portugués básico aula -01  | meses | 1200 | 4 | 4800       |
| 2 | Docente portugués básico aula -02  | meses | 1200 | 4 | 4800       |
|   | Sub Total                          |       |      |   | 182,400.00 |

- ❖ Se contratara docentes Cuando se haya completado el aula con un minimo de 25 estudiantes.
- ❖ Se contratara al mismo docente para dictar clases de dos aulas a mas.
- ❖ Se pagará al docente por aulas de clases
- ❖ Sujeto a modificacion de aulas según requiera la demanda
- ❖ En el caso de no completar el aula de un idioma que indica en el cuadro dicho pago sera considerado al aula del idiomas que si se complete la bacante

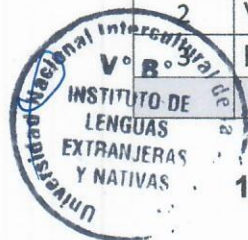
## 8. REQUERIMIENTO DE MATERIALES DE OFICINA

| Nº | DESCRIPCION DE LOS ÚTILES                      | UNID MED | P.UNIT | CANT | P.TOTAL |
|----|------------------------------------------------|----------|--------|------|---------|
| 1  | Papel bond A4                                  | Paquete  | 24,5   | 20   | 490     |
| 2  | goma liquida con aplicador                     | Unidad   | 3,5    | 2    | 7       |
| 3  | sobre manila extra oficio                      | Paquete  | 7,2    | 4    | 28,8    |
| 4  | Cuadernos tapa gruesa                          | Unidad   | 9      | 2    | 18      |
| 5  | Tinta para impresora-Epson L4260 Cod. BK,Y,M,C | Unidad   | 63,2   | 3    | 189,6   |
| 6  | Grapas                                         | caja     | 3,2    | 2    | 6,4     |
| 7  | Clip mariposa                                  | caja     | 3      | 3    | 9       |
| 8  | Guillonitna metálica A4                        | Unidad   | 16,5   | 1    | 16,5    |
| 9  | Vinifan tamañp oficio                          | Unidad   | 7      | 8    | 56      |
| 10 | sello de recepcion                             | Unidad   | 10     | 1    | 10      |
| 11 | sello de cargo                                 | Unidad   | 10     | 1    | 10      |
| 12 | sello de vito bueno                            | Unidad   | 10     | 1    | 10      |
| 13 | selo del jefe del INLEyN                       | Unidad   | 10     | 1    | 10      |
| 14 | Cinta adhesiva transparente                    | Unidad   | 3      | 5    | 15      |

|       |                                           |         |     |   |        |
|-------|-------------------------------------------|---------|-----|---|--------|
| 15    | Cinta de embalaje                         | Unidad  | 4   | 5 | 20     |
| 16    | Lapiceros trilux 032 color azul y negro   | Unidad  | 4   | 5 | 20     |
| 17    | Lapiceros trilux 032 color azul y negro   | caja    | 4   | 5 | 20     |
| 18    | lapiz 2b                                  | caja    | 4   | 5 | 20     |
| 19    | papel luste 15 colores                    | docena  | 2   | 3 | 6      |
| 20    | cuaderno de cargo                         | docena  | 10  | 1 | 10     |
| 21    | cuter                                     | docena  | 5,2 | 1 | 5,2    |
| 22    | archivado tamaño oficio                   | docena  | 8   | 3 | 24     |
| 23    | Plumones para pizarra (azul, rojo, negro) | docena  | 5,1 | 2 | 10,2   |
| 24    | Posit                                     | Paquete | 5   | 5 | 25     |
| 25    | Clip mariposa                             | caja    | 5   | 4 | 20     |
| TOTAL |                                           |         |     |   | 1056,7 |

## 9. DIFUSIÓN

| Nº    | Métodos de difusión | Unidad de medida | Costo unitario | Cantidad | Valor Total |
|-------|---------------------|------------------|----------------|----------|-------------|
| 1     | Gigantografía       | Unidad           | 150            | 1        | 150         |
| 2     | Volante             | Millar           | 100            | 2        | 200         |
|       | Flayer              | Millar           | 100            | 1        | 100         |
| TOTAL |                     |                  |                |          | 450.00      |



## 10. PAGO DE GESTION AL JEFE DEL ILEyN 5%

El pago de gestión al jefe del ILEyN Sera el 5% de las utilidades

## 11. RESUMEN DE EGRESO

| DESCRIPCION                        | Total      |
|------------------------------------|------------|
| Pago Adminsitrativo y docentes     | 182,400.00 |
| Requerimiento de Útiles de oficina | 1056.70    |
| Difusion                           | 450        |
| TOTAL                              | 183,906.7  |

Según el cuadro de egresos del ILEyN -UNIA 2025, asciende a la suma de S/ 183,906.7

## 12. BALANCE

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| INGRESO                              | 254,530.00 |
| RESUMEN DE EGRESO                    | 183,906.7  |
| SALDO                                | 70,623.3   |
| PAGO DE GESTION AL JEFE DEL ILEyN 5% | 3,531.165  |
| UTILIDAD                             | 67,092.135 |

De acuerdo al cuadro se tiene como proyecion de utilidad la suma de S/ 67,092.135

#### **XI. REQUERIMIENTO DE MOVILIARIO:**

El Instituto de Lenguas Extranjeas y Nativas -UNIA, require contar con los siguientes bienes:

- ✓ 01 Impresora multifuncional
- ✓ 01 Estante de madera para los archivos
- ✓ 01 Frigobar
- ✓ 01 Dispensador de agua
- ✓ 01 ventilador de pie para la oficina
- ✓ 01 Impresora laser
- ✓ 01 Aire acondicionado

#### **XII. FINANCIAMIENTO**

Los gastos del Instituto de Lenguas Extranjeras y Nativas UNIA 2025, serán autofinanciados con los ingresos de pago de los derecho de los estudiantes.

#### **XIII. RESULTADOS ESPERADOS.**

- Brindar un servicio educativo de calidad.
- Brindar atención a 997 participantes como mínimo a través de los programas de inglés británico, shipibo básico, intermedio, asháninka básico y Ashéninka básico etc.
- Contar con docentes capacitados y especializados en la enseñanza de idioma originario y extanjero.
- Alcanzar presencia en el ámbito nacional e internacional.

#### **XIV. CONCLUSIONES.**

Luego de presentar las actividades relacionadas al servicio que brinda el Instituto de Lenguas Extranjeas y Nativas -UNIA, concluimos:

1. El servicio que brinda el Instituto de Lenguas Extranjeras y Nativas -UNIA es fundamental para acreditar a los estudiantes de las Facultades y Escuelas Profesionales.
2. El servicio está presente en la comunidad universitaria asi como en la comunidad local, regional, nacional e internacional.
3. Los programas de idiomas extranjeros e idiomas originarios responden a la necesidad de formación de los participantes.
4. Necesitamos potenciar a través de la difusión el servicio que brinda el Instituto de Lenguas Extranjeas y Nativas -UNIA



UNIA UNIVERSIDAD NACIONAL  
INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA

MG. MANUEL CALLE IGNACIO  
JEFE DEL INSTITUTO DE LENGUAS EXTRANJERAS Y  
NATIVAS (CENTRO DE IDIOMAS)